

Shri Harihar Pratishthan's

Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur

Carrier Katta - 27.12.2021

Shri Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
Attendance

Program: Career Counselling and Guidance

Chief Guest & Speaker: Shri. Yashwant Shilole (191730)
Dr. Kamal S. Gornare (DSCI)

Date: 27/12/2021

Time: 8:45 - 3:30

Roll No.	Name of the Student	Signature
3044	Kamble bhayasaheb B.com. T.Y.	[Signature]
3064	Parbhut Sumit B.com. T.Y.	[Signature]
3076	Shaikh Sallim B.com. T.Y.	[Signature]
3045	Kamble Rahul B.com. T.Y.	[Signature]
1020	Prayag Kiran B.com F.Y.	[Signature]
1018	Patil Susharm B.com F.Y.	[Signature]
1030	Pazik Keshav B.com F.Y.	[Signature]
1003	Bankheer Amraj B.com P.Y.	[Signature]
1014	Kulkarni Umakant B.com P.Y.	[Signature]
1028	Zanwar Jeevan B. B.com - F.Y.	[Signature]
1017	Antil Bedke Shastank S. B.com - F.Y.	[Signature]
1022	Venkatesh Nindayal Purohit	[Signature]
1002	Rushikesh chandan Anil B.com F.Y.	[Signature]
3075	Shaikh Astam T. B.com. T.Y.	[Signature]
	Sami Prashant Sanmukhaya	[Signature]
3102	lokhande Rupesh Babroao	[Signature]
3065	patil Shankar umakant B.com T.Y.	[Signature]
1001	Amytanbhar shudrayhan F.Y.	[Signature]
1012	Kamhar Abhishete F.Y.	[Signature]
3061	Nilewad Motiram. T.Y.	[Signature]
5026	Vithubogane Nitin DTL	[Signature]
006	Deshpande manthan B.com. P.Y.	[Signature]
1041	Ratnod Srujeshma. N	[Signature]
1026	More vrkas Ganpat	[Signature]
5016	Dumykar Samraj M.	[Signature]
118	Jadhav v.v DTL	[Signature]

विद्यार्थ्यांनी आपल्या करीअरची सुरुवात करताना नवनवीन रोजगाराच्या संधीचा विचार करावा आणि त्या मार्गाने वाटचाल करून यश् प्राप्ती करावी कारण रोजगारातून विद्यार्थ्यांना खुप अश्या संधी उपलब्ध असून त्या आजूनही माहिती नाहीत त्याची माहिती करून देण्यासाठी आणि त्या दिशेने प्रयत्न करावेत असे मार्गदर्शन केले.


कार्यक्रम प्रमुख

कार्यक्रमाधिकारी
राष्ट्रीय सेवा योजना
गोविंदलाल कन्हैयालाल जोशी
(रात्रीचे) वाणिज्य महाविद्यालय, लातूर




प्र. प्राचार्य

प्र. प्राचार्य
गोविंदलाल कन्हैयालाल जोशी
(रात्रीचे) वाणिज्य महाविद्यालय, लातूर