२१ शतक: तदपि भारतस्य संविधान:

प्रा. झांबरे कल्पना उत्तमराव
जी.के. रात्रीचे वाणिज्य महाविद्यालय, लातूर

१) प्रास्ताविकम् -

स्वतन्त्र भारतस्य महामानव: इति ख्यात डॉ. बासाहेब आम्बेडकर महोदय: भारतरत्न पुरस्कृत कर्ता दारिद्रय: दाता, अस्पृश्य निवारणा: आनेकादी नाम्ने प्रसिद्ध: आसीत।

अस्पृश्य समाजेण अस्पृश्यता निवारेण आन्दोलनस्य सूत्रधार असीत। तस्य जीवनकाले स्थित: विविधान सामाजिक, राजकीय, राजनैतिक, मत: आकलन वस्तुनिष्ट दृष्ट्या तदीयं जीवनं अवगतं भवेत। तस्य सर्वेषु आदि निर्नयिषु समग्र देशस्य हितम् एवं समग्र: आसीत जीवनरथ विविधा क्रीयाणां निय०त्रणार्थम् अनुशांसनस्य आवशक: भवति । बाबासाहेब अम्बेडकर: शिष्यवृत्ति: तारकस्य अमेरिका विद्यापीठा: अर्थशास्त्र, राज्यशास्त्र पदवी प्रदान कृत्वा आसीत्।

2) अस्पृश्य समाजे विचार प्रभाव: -

बाबासाहेब आम्बेडकर अस्पृश्य सामाजेन विचारा: भवति, टाईम्स ऑफ द इयर वर्तमाने विचार भवति। ' टाईम्स ऑफ द इयर ' वर्तमाने अस्पृश्य समाज बांधवान एका: चळवळीस्य वृत्तपत्रे निर्माण करूत: संविधान अस्पृश्य समाजेन विविध कायदे कृत्वान दलित वर्गा, बालकान, वसतिगृह, उत्तम ग्रंथालय, प्रयोगविदयालया सुविधा उपलब्धात्वान कृतस्य।

अस्पृश्य बांधवान नौकरी आरक्षणा संविधान कायदा: नमूद कुरुत: । देवालय:, समुद्रे, कुपनलिका जलं खुलस्य कुर्वान। अस्पृश्य समाजेन विविध कार्येक्षेत्रे विविध कार्य करूत:। तस्य विविध व्यापारे खुलं करोती।

3) शिक्षण विचारस्य प्रभावा: -

मम: विदया: उपास्य दैवत:
आदय दैवत: पूजा कृत्वा आमरण:।

विदया कस्य संपादन ? तस्य कस्य वापर विदयायाम मार्गदर्शक विदयार्थ्यान कृत्वा। पीपल्स एज्युकेशन सोसायटी शिक्षण संस्था धोरण शिक्षण प्रसारक विकासा: सन्ती

तस्य आसान बौद्धिक, नैतिक, सामाजिक लोकांन विकासा: सन्ती
ज्ञान सम्पादनस्य तस्य ज्ञान आत्मसातसस्य संशोधन: महत्व आसीत।
बालकः बरोबर: बालिका: शिक्षण ब्रीदवाक्य आसीत

' विदया विनयेन शोभते '

ज्ञान संपादनस्य क्रीय निरंतरं क्रिया आसीत । अध्यापका: मुख्य आधारशिला आसिता । आध्यापका: भारतदेशा: सारथी अस्ती । संविधान: शिक्षण प्रणाली प्रभावित: अस्ति

४) स्त्री (नारी) विचारस्य प्रभावा –

स्त्री विचारसरणी डॉ. बाबासाहेब आम्बेडकर आसीत । गृहं एके स्त्री सुशिक्षीता: तस्य संम्बंध गृहं सुशिक्षीता।

एकदा मिलींद महाविदयालया: द्वी बालिका प्रवेश घृत्वान । ८-१० दिने नियमिता: । महाविदयालया बालिका आकस्मीक: बंन्द, महावीदयालया: आर्थिक परीस्थीती दारिद्रता बाबासाहेबान रुपयास्य व्यवस्थान कृत्वा।

" गृह लक्ष्मी अस्ती, नारी जननी, जगत जननी आसीत्।

पुरुषा: संगती नारी शिक्षण आसीत। संविधान कायदे कृत्वा। संविधान कर्ता स्त्री शिक्षण जागरूका: आसीत। शिक्षण / ज्ञानसंपादना विविध कायदे घटना नमुदा: आसित्।

नौकरी आरक्षणा, पदा: आरक्षणा, स्त्री कायदे विधवा निर्मुलन कृत्वा।

कुलं व्यक्तिचिन्त स्थान चेदपि, स्वीकृतं व्यक्तिचिन्त भवेत वेदपि हिन्दुसमजस्य ' अस्पृश्यता ' घोररोगस्य निवारणाय

५) भ्रष्टाचार विचार प्रभाव –

डॉ. बाबासाहेब आम्बेडकर भ्रष्टाचार निर्मूणलना: तेन विविध उपाया आश्रीता। सामाजिक, राजकीय, आर्थिक विषयान भ्रष्टाचार लुप्त, विविध कायदे संविधान नमूद: कृत्वान।
स्व कर्तुत्वानस्य च अथक परिश्रयेन सकारात्मकका भावा:। त्रिसूत्री लोकशाही आत्मसात कुरुत:, स्वातंत्र्य, समता, बंधुता घटना नमूद आसीत।

चिकित्सा अविकृता प्रकटिता तेन । संम्पूर्णा प्रक्रिया आरब्धवान अस्ति तथापि भावि परिणामदृष्ट्या का। निश्चयेनास्ति महत्वपूर्णा ।

समारोपा :-

बाबासाहेब आम्बेडकरः घटनाकारः, महानायक, महामानवः इति पदवी प्रदान आसीता भारतस्य एक रत्न, संविधान निर्माण कर्ता, भारतरत्न पावी प्रदान आसीतं।

देशस्य भारत देश स्वातंत्र्य संविधान निर्माण करूतः, त्रिसूत्री लोकशाही, भारत स्वातंत्र्य, समता, बंधुता, लोकान, लोकस्य, लोकशाही धोरण इ. कायदे।

" प्रथम देश च समारोपः देश "

समर्णणभाव देशाः ब्रिदवाक्य बाबासाहेब आम्बेडकर आसीत।

धर्मशिक्षण मनुष्य जिवना, अतिमहत्वेन आवशकेन अस्ति।

संदर्भ ग्रंथ :-

१) तैतरीय उपनिषद

२) उवाचः

३) भगवदगीता

४) पठोपनिषद्

५) गीत गोविंदम्