

Year wise Links for Feedback Uploaded on College Website

Sr.	Feedback Type & Year	Links
1	Students 2021-22	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2023/08/Students-Feedback-Curriculum-2021-2022.pdf
2	Teachers 2021-22	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2023/08/Teachers-Feedback-Curriculum-2021-2022.pdf
3	Alumini 2021-22	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2023/08/Alumni-Feedback-Curriculum-2021-2022.pdf
4	Parents 2021-22	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2023/08/Parents-Feedback-Curriculum-2021-2022.pdf
Sr.	Feedback Type & Year	Links
1	Students 2020-21	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2022/08/Student-Feedback-2020-2021.pdf
2	Teachers 2020-21	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2022/08/Teacher-Feedback-2020-2021.pdf
3	Alumini 2020-21	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2022/08/Alumni-Feedback-2020-2021.pdf
4	Parents 2020-21	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2022/08/Parent-Feedback-2020-2021.pdf
Sr.	Feedback Type & Year	Links
1	Students 2019-20	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2021/12/2019-20-Student-Feedback.pdf
2	Teachers 2019-20	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2021/12/2019-20-Teachers-Feedback.pdf
3	Alumini 2019-20	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2021/12/2019-20-Alumni-Feedback.pdf
4	Parents 2019-20	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2021/12/2019-20-Parents-Feedback-.pdf

Feedback Report Submitted to appropriate bodies

Sr.No.	IQAC Meeting Date	Links
1	01.06.2023	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2023/08/IQAC-Meeting-01st-June-2023.pdf
2	19.03.2022	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2023/06/IQAC-Meeting-19th-March-2022.pdf
3	04.08.2021	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2023/06/IQAC-Meeting-04th-August-2021.pdf
4	17.11.2017	https://gkjoshinightcollegelatur.org/wp-content/uploads/2023/05/IQAC-Meeting-17th-November-2017.pdf

Feedback 2022-23

\\Hp-pc\d\GKJoshi\05 Staff\Staff Documents\Teaching\Dr. kamble v m\2022-23 AQAR\All Feedback filled\formats-.docx



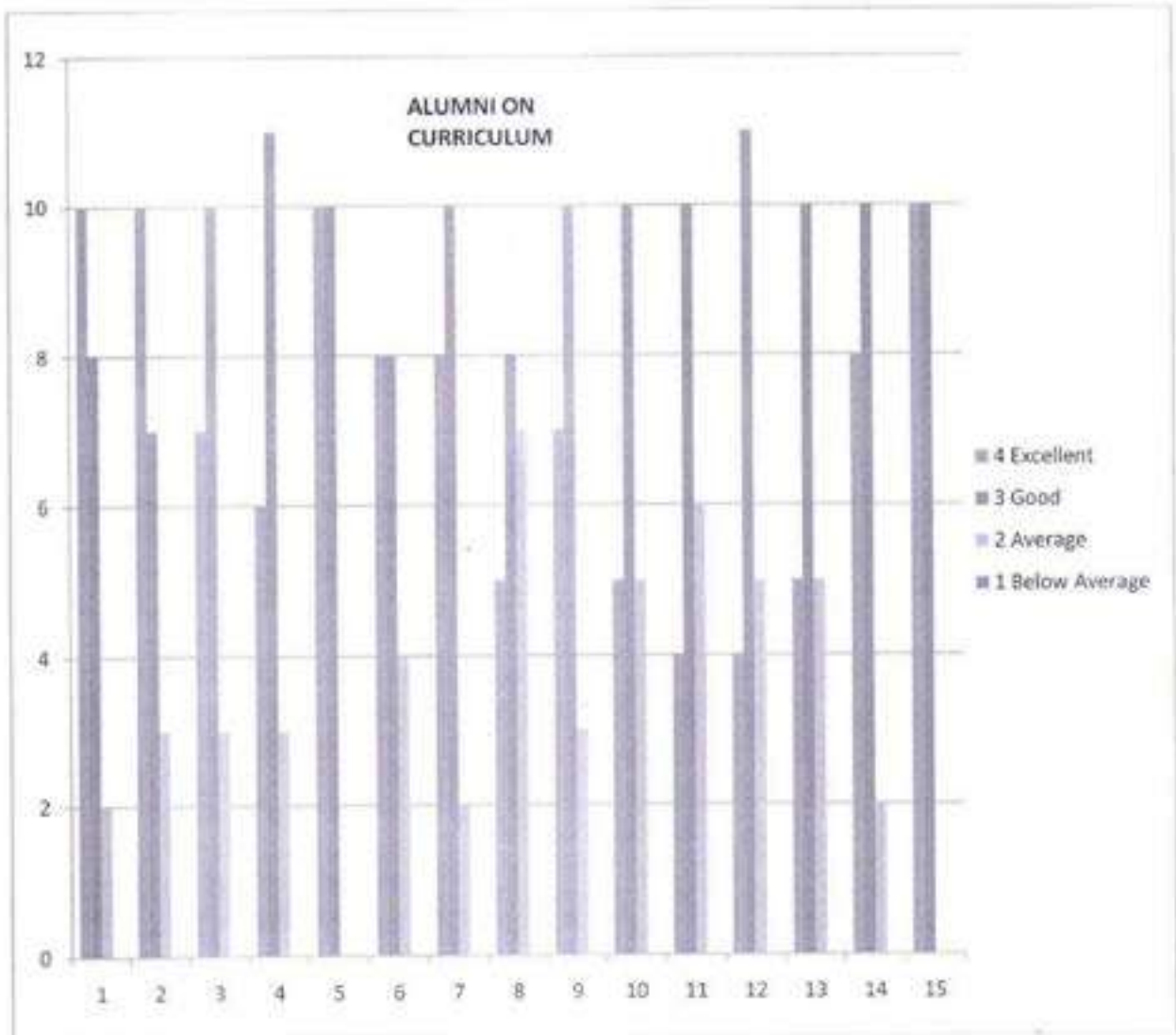
अस्य सर्वं श्रेष्ठं

**Shri. HariharPratishthan's
Govindha Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**



डॉ. वसंतराव के. काम्बळे

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	संभारण Average	संभारण पेक्षावनीBelow Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकदैनंदिनजीवनतील प्रसंगामध्ये उपयुक्तता व स्थानिकविकासासाठी अनुत्पत्ता)	10	08	02	0
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमताकरिता दिलेला महत्त्व)	10	07	03	0
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	07	10	03	0
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	06	11	03	0
5. Weightage given to Project (प्रकल्पामासाठी दिलेले महत्त्व)	10	10	00	0
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)	08	08	04	0
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	08	10	02	0
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमात नवीन-नवीन घटकांचा समावेश)	05	08	07	0
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)	07	10	03	0
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	05	10	05	0
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा वातावरणामधील कामाच्या दृष्टीकोनातून उपयुक्तता)	04	10	06	0
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांचा साध्यता)	04	11	05	0
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाचे शिकण्याचा उद्देशांचा परिणाम)	05	10	05	0
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्य-ज्ञान, संकलन, मानवी विकासाचे, विस्तारण, बहुपक्षीय-दृष्ट्या अनुभवाचे दिलेले महत्त्व)	08	10	02	0
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	10	10	00	0



IQAC Cordinator
IQAC-Coordinator
Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur



Principal
Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur



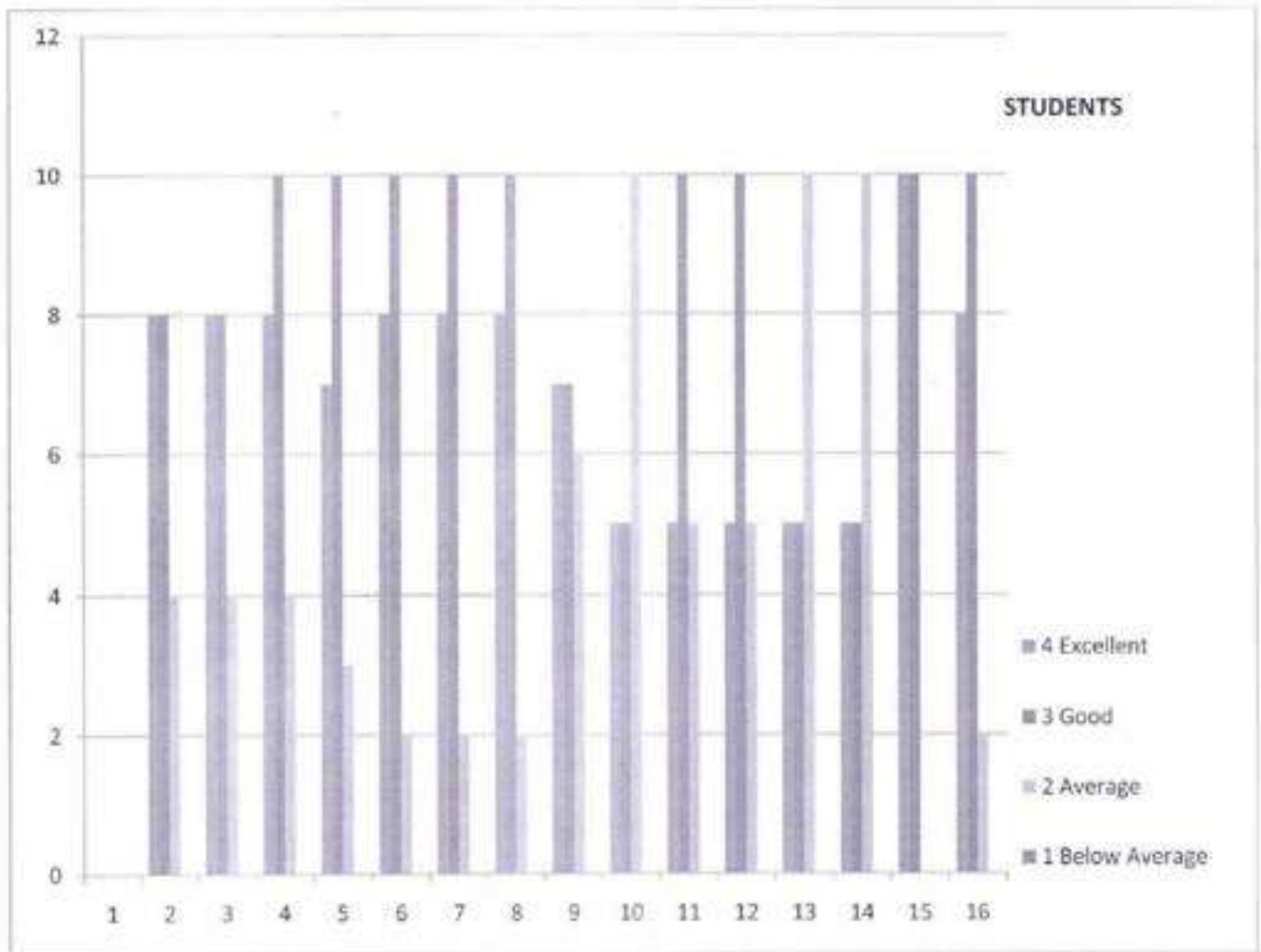
ज्ञानम् परम् ध्येयम्

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023



डा. परशुराम जोशी

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुरूपता)	8	8	4	0
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरीतादिलेले महत्व)	8	8	4	0
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगकलस्तटीदिलेले महत्व)	8	10	4	0
4. Weightage given to Skill development(कोशलयावकासासाठीदिलेले महत्व)	7	10	3	0
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठीदिलेले महत्व)	8	10	2	0
6. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्व)	8	10	2	0
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	8	10	2	0
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रामांमध्येनाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	7	7	06	0
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकाठिण्य पातळी)	05	05	10	0
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	05	10	05	0
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्यापाठ्यक्रमाचीकामाध्याटिकाणी उपयुक्तता)	05	10	05	0
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचेशैक्षणिक उद्दीष्टांचे साध्यता)	05	05	10	0
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमशिकण्याचाएकेदरितपरिणाम)	05	05	10	0
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge- concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व)	10	10	0	0
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ /अभ्याससामुग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	08	10	02	0



Bacsin

IQAC Coordinator
Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur



[Signature]
H/O. Principal
Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur



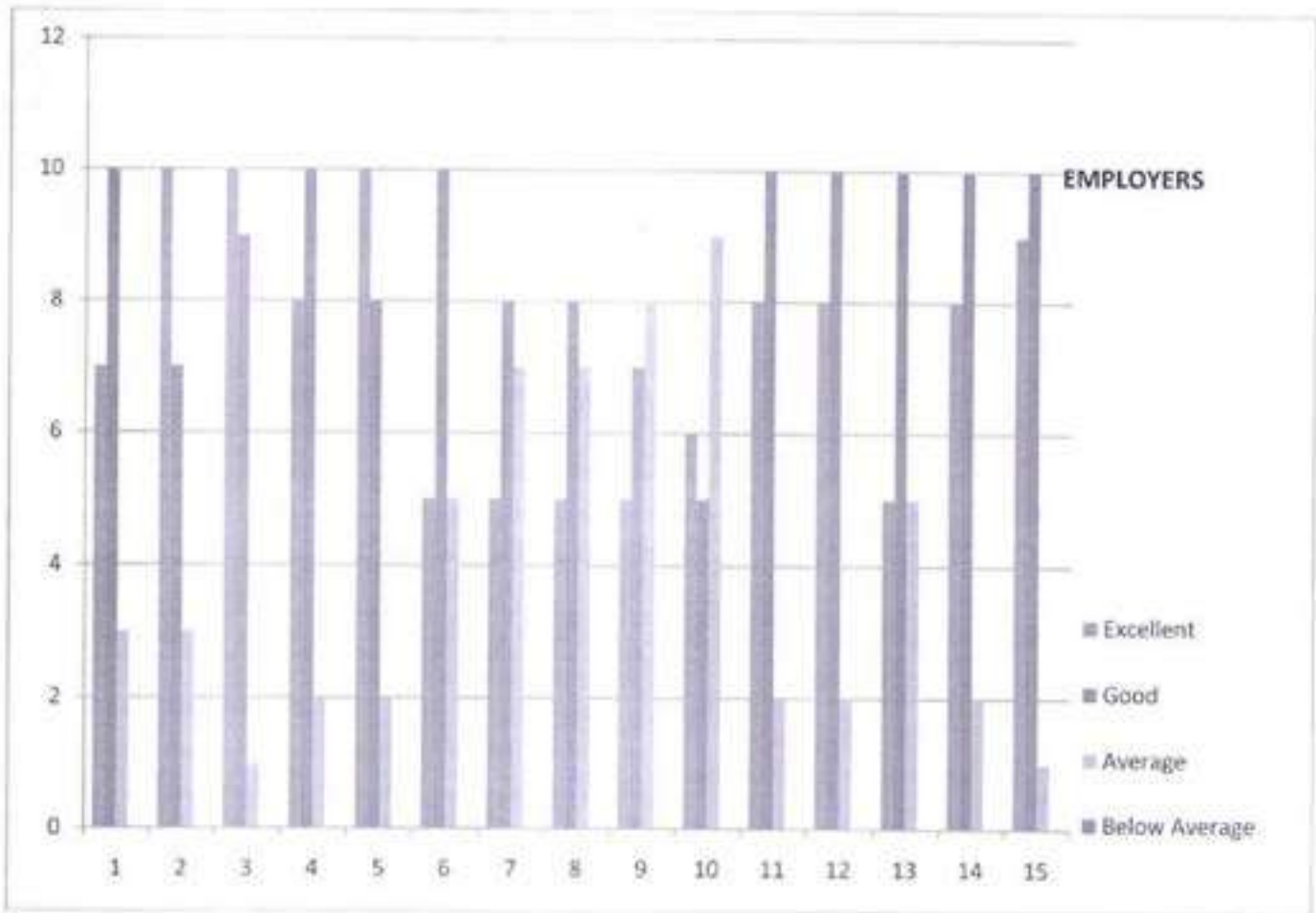
Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM EMPLOYERS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023



स्व. गोविंदलाल जोशी

ज्ञानम् परम् ध्येयम्

Parameters / घटक	उत्कृष्ट Excellent	3	2	1
		चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुरूपता)	07	10	03	0
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)	10	07	03	0
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	10	09	01	0
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	08	10	02	0
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	10	08	02	0
6. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	05	10	05	0
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	05	08	07	0
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांमध्ये नवीन उपकरणे समावेश)	05	08	07	0
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीण पातळी)	05	07	08	0
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	06	05	09	0
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	08	10	02	0
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्दीष्टांचे साध्यता)	08	10	02	0
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाचे शिकण्याचे निकटवर्ती परिणाम)	05	10	05	0
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	08	10	02	0
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	09	10	01	0



Bacini

IOAC Coordinator
Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur



[Signature]

I/C Principal
Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur



ज्ञानम् परम् ध्येयम्

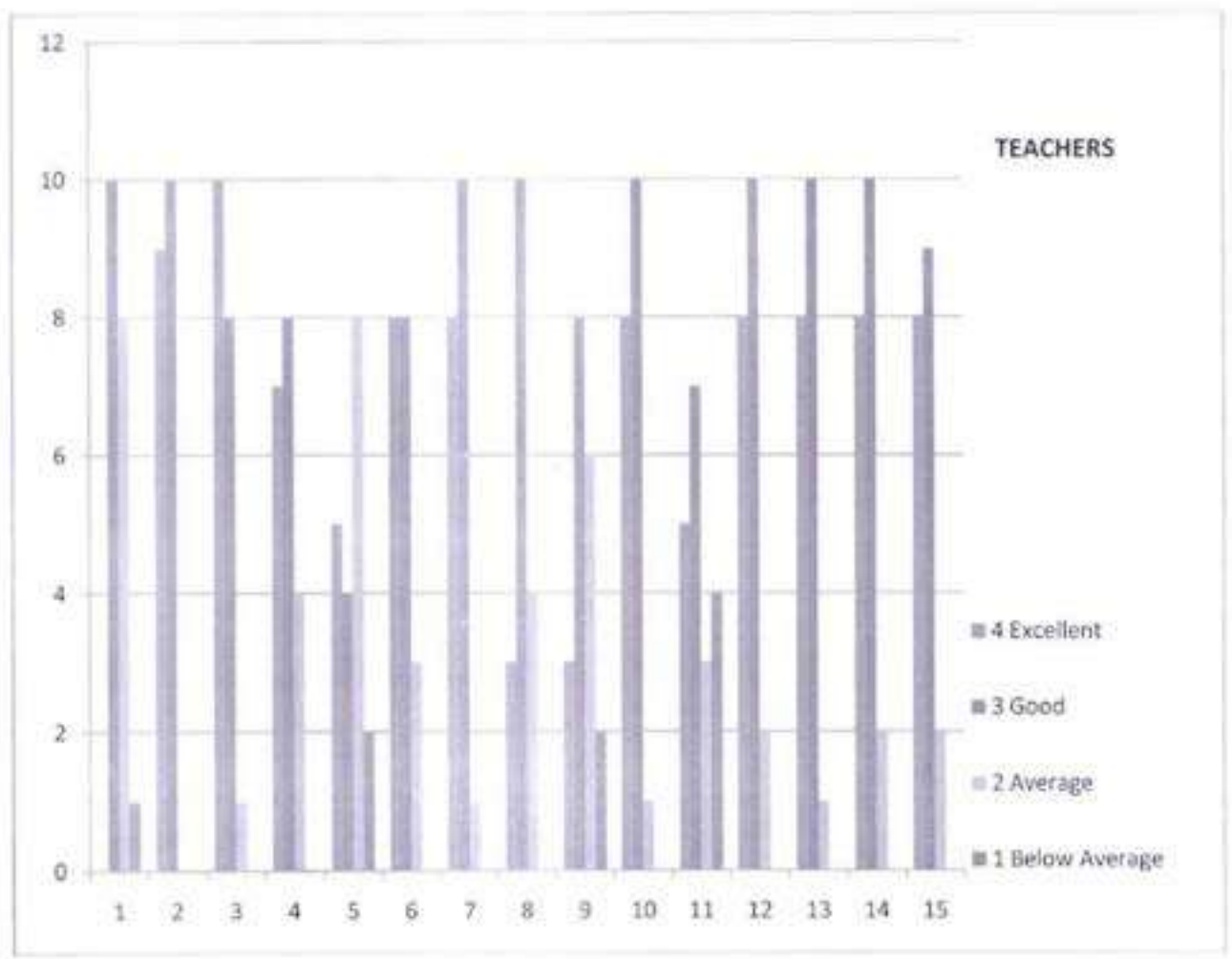
**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)**



श्री. श्रीहरिहरप्रतिष्ठानचे अंजलि

**FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	योग्य Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुरूपता)		10	08	1
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेला दिलेले महत्त्व)	09	10	0	0
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	10	08	01	0
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	07	08	04	0
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	05	04	08	02
6. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासास दिलेले महत्त्व)	08	08	03	0
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	08	10	01	0
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांमध्ये नवीन घटकांचा समावेश)	03	10	04	0
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीण पातळी)	03	08	06	02
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	08	10	01	0
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	05	07	03	04
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्दीष्टांची साध्यता)	08	10	02	0
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाचे शिकण्याचा एकंदरित परिणाम)	08	10	01	0
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	08	10	02	0
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	08	09	02	0




Coordinator
Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur




JC Principal
z/c. Principal
Govindlal Kanhaiyalal Joshi
(Night) Commerce College, Latur

**Filled in Feedback From different Stake Holders (5 Years)
2022-23 Students**

C:\Users\HP\Desktop\All Feedback Formats.docx



**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**



Dr. श्रीहरिहरजी जोशी

Name of the Students : Panchal Sumit M. Class: M. (C) 23 SY.
Roll No: _____

Mobile: 9423217563 E-mail: panchalsumit1528@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप: आपसे बहुमूल्यफीडबॅक देउन सहाय्य करावे योग्य (या ठिकाणी(✓)असे च्छा करावी.)

Parameters / पराम	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	सोबत Good	सहसात Average	सहसात पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (आवृत्तव्यवस्थेतील स्थानातील उच्चवृत्त व स्थानिकविकासाला अनुकूल)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरीतादेवनास्य)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योगक्षमतेकरीतादेवनास्य)	✓			
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासालादेवनास्य)	✓			
5. Weightage given to Project (सहाय्यक्षमतेकरीतादेवनास्य)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्राधीन अभ्यासाला देवनास्य)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासालादेवनास्य)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासालादेवनास्य)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासालादेवनास्य)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासालादेवनास्य)	✓		✓	
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासालादेवनास्य)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकवण्याधीन उद्देशाधीन)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासालादेवनास्य)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यव्यवस्था, संकल्पना, प्रयोगक्षमता, विचारधारा, अर्थव्यवस्था आदीनास्य)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्यासालादेवनास्य)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासालादेवनास्य सुधारणास्य)

Date

Sumit
Signature



आराम् वरम् लभाम्

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**



श्री. श्रीहरिहरप्रतिष्ठान, लतूर

Name of the Students : Julele Arshana Class: M.Com II
Roll No: _____

Mobile: 7499761105 E-mail: arshana.julele475@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप : आपले बहुमूल्यअभिप्राय टिकून सहकार्य करावे. योग्य त्वा ठिकाणी(✓)अशी खूण करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुकूलता)			✓	
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरितादिलेलेमहत्त्व)			✓	
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठीदिलेलं महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development(योग्यव्यवसायासाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाचा दिलेला महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील खोलावत्ता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमासधोनाशिल्यापूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकठीटोप्य पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्यावर्तमानवर्तमानाधीकामाध्यर्षिकाची उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचेसैशणिक उद्देशांची साध्यता)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाशिकण्याच्याउद्देशांकरितापरिणाम)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (सैशणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विस्तारपूर्ण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुकूलाने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कधी सुचना)

Date

Arshana
Signature



आनम् धाम् उद्यम्

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**



डॉ. परिक्रमबायी जोशी

Name of the Students : Kalitekris Renuka Madhinda Class: M-com II
Roll No: _____

Mobile: 9999392520 E-mail: renukakalitekris323@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टिप : आपसे बहुमूल्यअभीप्राय टिप्पण सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी(✓)अशी वृण करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (जिव्हाणिकीजिव्हाणिकीय प्रसंगप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुकूलता)			✓	
2. Weightage given to Employability(रोजगारसम्पत्तीकरणदिलेले महत्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगिकतेसाठीदिलेले महत्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशलविकाससाठीदिलेले महत्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठीदिलेले महत्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रावधिक व कार्याभ्यास अभ्यासाला दिलेले महत्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमामातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमामध्येनवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकठीपण पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्याघटकक्रमाचीकार्याभ्यासठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचेसैमीक उद्देशांची साध्यता)			✓	
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमामधीलकार्याभ्यास(उद्देशांचासाध्यता)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (सैमीक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....

Date

Renuka
Signature



ज्ञानम् परम् धर्मम्

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
 Academic Year 2022 -2023



प्र. परिचयनामने पठणे

Name of the Students : Ankita Lomate Class: B.com 5th
 Roll No: 2012 :

Mobile: 7558604436 E-mail: ankitalomate9@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टिप :आपले बहुमूल्यअभिप्राय देऊन सहकार्य करावे.योग्य त्या ठिकाणी(✓)अशी च्छ्ण करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी/Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकदैनंदिनवातातील प्रसंगप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुपयता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरीतादिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कोशलक्ष्मिकासासाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्राथमिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमासमर्पणार्थनवपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकठीटिण्य पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)				
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्यावाटकासाठीउद्योजकांकरिताउपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचेशैक्षणिक उद्दीष्टांची साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमशिकण्याचाउद्देशितपरिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मान्यीकोशक्ष्म, विरलक्षण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुसंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

Date

Ankita Lomate
Signature

2022-23 Teachers

\\hp-clu\G\04\01 Admission\feedback\Feed back format\New Format\New Format.docx



श्री. हरिहरप्रतिष्ठान

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2022- 2023



श्री. हरिहरप्रतिष्ठान

Name of the Teacher: Lohav Krishna Nagnath Designation: Asst Professor
Department: Commerce
Mobile: 9637957994 E-mail: Krishvedpathak132@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(: . (✓))

Parameters / पदक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	बहुला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक शिक्क्यातील प्रयोगातील उपयुक्तता व स्थानिक विकासातील अनुकूलता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरितातील वजन)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले वजन)		✓		
4. Weightage given to Skill development(शैक्षणिकविकासासाठी दिलेले वजन)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले वजन)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्रावरील अभ्यासासाठी दिलेले वजन)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील खोलपणा)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमात नवीनपणे घडणाऱ्या समावेश)			✓	
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाच्या विकासा /सुधारणासाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)			✓	
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्ये)	✓			
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)			✓	
14. Weightage given to Learning values (In terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, व्यावहारिकशक्ती, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाने अनुकूलता दिलेले वजन)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (सिध्दने /अभ्यासक्रमासाठीचे मूल्यमापन, सद्यता, उपयुक्तता)			✓	
16. Overall Rating (सर्वोत्कृष्टमूल्यमापन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेकरिता काही सूचना)

.....
.....
.....

Date 16.02.2023

[Signature]
Signature



ज्ञानम् परम् धर्मम्

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
 Academic Year 2022- 2023



श्री. हरिहरप्रतिष्ठान जोशी

Name of the Teacher: Dr. Sachin M. Bays Designation: Assistant Prof

Department: Commerce

Mobile: 9881212273 E-mail: sachinbays1@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(: (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिवनातील प्रसंगातील उपयुक्तता व स्थानिक विकासातील अनुरूपता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)			✓	
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगकर्तेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓	✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांमध्ये नवीनतम प्रगतीचा समावेश)			✓	
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाच्या विकास /सुधारणांसाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)			✓	
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्दीष्टे)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुभवांचे महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (सोपळे / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
16. Overall Rating (सर्वांकामांचा एकत्रित)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

There should be more relevance and constant
upgradation of syllabus

Date 15/02/2023

[Signature]
 Signature



आत्मं गन्तुं शक्यम्

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM



श्री. हरिहरजी जोशी

Academic Year 2022- 2023

Name of the Teacher: N.L. Kshirsaga Designation: Asst. Professor

Department: Commerce

Mobile: 9503580792 E-mail: kshirsaga.nilesh12@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(: (✓))

Parameters / पंक्त	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	भांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिबनातील प्रसंगावळी उपयुक्तता व स्थानिक विकासप्रति अनुत्पत्ता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारसमर्थाकरिता दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगकर्तेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कार्यक्षमतेकडूनसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सहाजलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांमध्ये नविनवर्ण पटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीण्य पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकुलता)			✓	
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाच्या विकास /सुधारणेसाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्ये)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्यनाशान, संकल्पना, मानवीबोरोनाय, विस्तारण, बहुदृष्टीबोरोनाच्या अनुभवांने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ /अभ्याससामुग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सर्वांकामुल्यंकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....
.....
.....

Date 20/02/2023

Signature



ज्ञानं परमं ब्रह्म

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
 Academic Year 2022- 2023



डा. श्रीहरिहरजी जोशी

Name of the Teacher: Toshi Teena D. Designation: Asst. Prof.
 Department: Commerce
 Mobile: 9920999296 E-mail: teentoshi@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (: (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक विवनातील प्रसंगप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकास प्रति अनुकूलता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकाससाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांमध्ये नविनयुक्त घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणेसाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्ये)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (In terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (सैद्धांतिक मुल्यज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सर्वांकसमुल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

Date 20/02/23

Signature

2022-23 Alumini

C:\Users\HP\Desktop\All Feedback Formats.docx



सत्यमेव जयते

**Shri. HariharPratishthan's
GuvindlalKanhalyal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**



Dr. Harishankar Joshi

Name of the Alumni : Prashant Anurag Joshi Year of Study: _____

Class and programme studied: _____ Occupation: _____

Presently working at: _____

Mobile: 9340278781 E-mail: Prashantajoshi2000@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

() (✓) ()

Parameters / पराम	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धोषण Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकरी/Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वस्तुस्थितीसंबंधीत प्रत्यक्षतेने उपयुक्त व स्थानिकविकासाला अनुकूल)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारसंबंधीकेंद्रिततेनेसाध्य)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगकारासाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(योग्यताविकाससाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पनासाठीदिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रयोगिक व क्षेत्राधीन अनुभवात्मक विषय महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमामधील साधनता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमामधीलनवीनतुन घटकसह समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमामधीलशैक्षणिक पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमामधील अनुकूलता)			✓	
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमामधीलव्यवसायाधीनव्यवहारालाउपयुक्तता)			✓	
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याबाबतशासित उद्देश्येची साध्यता)			✓	
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमामधीलशिकण्याबाबतशासितसाध्यता)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक ज्ञानसंचयन, सांख्यिक, मानवीवैशेष्य, विविधता, बहुमुखीवैशेष्य अनुकूलतेने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनेची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेबाबत कधी सुचना)

.....
.....
.....

Date

Prashant
Signature



ज्ञानं धनं शक्तिम्

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyatal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM**



Dr. Rajendra Babar

Academic Year 2022 -2023

Name of the Alumni : Jadhav Abhay Year of Study: B.com.1st
 Class and programme studied: _____ Occupation: Student
 Presently working at: _____
 Mobile: 8483831116 E-mail: Abhayjadhav3797@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगल Good	सधरण Average	सधरण पेक्षाकमी/Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगातील उपयुक्तता व स्थानिकविकाससाठी अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारसंभवकारितादेखीलमहात्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकाससाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातनवीनविनयपूर्ण घटकाला समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकठीटिथ्य पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाव्यापारक्रमाचीकार्यालयातीलउपयुक्तता)			✓	
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्यापैरील्लेख उद्देशाची साध्यता)			✓	
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमातशिकण्याचाउद्देशितपारिणाम)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यवैज्ञान, संकल्पना, मानवीकोशल्य, विस्तारण, बहुदृष्टीसंभाव्य अनुभवांचे दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखन / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कधी सुचना)

.....

.....

.....

Date

Abhay
Signature



ज्ञानम् परम् धर्मम्

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM



DR. RAJESHWARJI JOSHI

Academic Year 2022 -2023

Name of the Alumni : Deshmukh Sunil Year of Study: B.Com T.Y.
 Class and programme studied: _____ Occupation: student
 Presently working at: _____
 Mobile: 7620336435 E-mail: dsunil2007@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (: - (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	सहायण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगशील उपयुक्तता व स्थानिकविकासशील अनुत्पत्ता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरिता दिलेल्या महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्रशील अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/Incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमात नवीन कि-नव्या घटकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या घटकांची कामाव्यतिरिक्त उपयुक्तता)			✓	
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्यापैकी शैक्षणिक उद्देशांची साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमातील शिकण्याचा एकंदरिती परिणाम)			✓	
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives)(शैक्षणिक मूल्यनाशन, सोकल्यना, मानवीकौशल्य, विस्तारण, वास्तुदृष्टीसंबंधी अनुत्पत्ता दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ : अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

Date

Sunil
Signature



श्री गुरुभ्यो नमः

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKunhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**



डा. श्रीहरिहरजी जोशी

Name of the Alumni : Dalaji Ashok Mhetre Year of Study: _____
Class and programme studied: _____ Occupation: Advocate
Presently working at: District court in Latur
Mobile: 9657677680 E-mail: thedalajimhetre@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(✓) (✓) (✓)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगल Good	सधरण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (कार्यविकासात्मकतेतल प्रसंगानतल उपयुक्तता व स्थानविकासागतल अनुकूलता)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमताकरतादिलल महत्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतासाठीदिलल महत्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कोशावधिकारसाधनादिलल महत्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठीदिलल महत्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्राथमिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाक दिलल महत्व)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमांतर्भागांतून नव्या घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा घटक अभ्यासक्रमाच्या कार्यक्षेत्रात उपयुक्तता)			✓	
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्दीष्टांची साधना)			✓	
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाचे शिकण्याचे उद्देश्य)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलल महत्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्यासक्रमासाठीची मूल्यमापन, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....
.....
.....

Date

Signature

Parents

श्री हरिहर प्रतिष्ठान संचालित
मोविंदलाल कन्हैयालाल जोशी (रात्रीचे) वाणिज्य महाविद्यालय, लातूर
पालक अभिप्राय शी. वर्षे २०२२-२३

पालकांचे नाव --- प्रविणा सुशिल बुधोडकर

व्यवसाय/ नोकरी --- शेती

मोबाईल नंबर --- ९२६६५५१६६०

विद्यार्थ्यांचे नाव --- जितु सुशिल बुधोडकर

आपला पालक शिक्षण अवसरेला पर्यंत B-com FY SY TY
M-com FY SY
DTL

०१. आपण आपल्या पालकांच्या शैक्षणिक प्रगतीबाबत समाधानी आहात काय ?
१) होय २) नाही

०२. आपला पालक महाविद्यालयामधून घेतलेल्या स्पर्धा व उपक्रमांमध्ये सहभागी होतो का ?
१) होय २) नाही
३) कधी-कधी ४) माहित नाही

०३. इंग्रजीत आपल्या पालकांच्या आवश्यकते पूर्णतः उपलब्ध होतात का ?
१) होय २) नाही

०४. दिव्या जाणाऱ्या संगणक सेवेचा आपला पालक उपयोग करतो का ?
१) होय २) नाही
३) कधी-कधी ४) माहित नाही

०५. महाविद्यालयामधून घेतल्या जाणाऱ्या कार्यक्रमांबाबत आपण समाधानी आहात काय ?
१) होय २) नाही

०६. महाविद्यालयाच्या शिस्तीबाबत आपले मत

१) चांगल २) उत्तम ३) अतिउत्तम

०७. आपला पाल्य रावीच्या महाविद्यालयात येतो याबाबत असुरक्षितता वाटते का ?

१) होय २) नाही

०८. महाविद्यालयीन वातावरणात मुली सुरक्षित आहेत असे वाटते का ?

१) होय २) नाही

०९. महाविद्यालयाच्या व्यवस्थापनाकडून आपल्या अपेक्षे काय ?

काहीच नाही (समाधानी आहे)

१०. महाविद्यालयातील प्राध्यापकांच्या शिकवण्याबाबत पाल्यांचे मत काय ?

महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापक स्वतःच्या
द्वारा शिकवतात व चांगले मागवले
करतात.

११. वार्षिक संमेलनाबाबत आपले मत.

अतिउत्तम

१२. आपल्या पाल्याचा अभ्यास, परीक्षा, प्रगती या विषयी आपले काही वेगळे मत आहे का?

होय नाही आहे.

१३. आपला पाल्य B-com / M-com / DTL व्यतिरिक्त इतर शिक्षण घेत आहे का? होय / नाही
होय असल्यास _____

१४. शिक्षणासोबत तो इतर टिकवणी नोकरी करतो का? होय / नाही
होय असल्यास _____

Shartan
स्वाक्षरी

श्री हरिहर प्रतिष्ठान संचलित
गोविंदलाल कन्हैयालाल जोशी (रात्रीचे) वाणिज्य महाविद्यालय, लातूर
पालक अभिप्राय शै. वर्षे २०२२-२३

पालकाचे नाव सुनिव रमणिलाल शंभेरताल

व्यवसाय / नोकरी नोकरी

मोबाईल नंबर 849177400

विद्यालयाचे नाव उदितरी सुनिव शंभेरताल

आपला पाल्य निकत असलेला वर्ग B-com FY SY TY
M-com FY SY
DTL

०१. आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीबाबत समाधानी आहात काय ?

१) होय २) नाही

०२. आपला पाल्य महाविद्यालयामधून घेतलेल्या स्वर्धा व उपक्रमांमध्ये सहभागी होतो का ?

१) हो २) नाही
३) कधी-कधी ४) माहित नाही

०३. ग्रंथालयातून आपल्या पाल्याला आवश्यक पुस्तके उपलब्ध होतात का ?

१) होय २) नाही

०४. दिल्या जाणाऱ्या संगणक सेवेचा आपला पाल्य उपयोग करतो का ?

१) हो २) नाही
३) कधी-कधी ४) माहित नाही

०५. महाविद्यालयामधून घेतल्या जाणाऱ्या कार्यक्रमांबाबत आपण समाधानी आहात काय ?

१) होय २) नाही

०६. महाविद्यालयाच्या शिस्तीबाबत आपले मत

१) चांगल २) उत्तम ३) अतिउत्तम

०७. आपला पाल्य रात्रीच्या महाविद्यालयात येतो याबाबत असुरक्षितता वाटते का ?

१) होय २) नाही

०८. महाविद्यालयीन वातावरणात मूली सुरक्षित आहेत असे वाटते का ?

१) होय २) नाही

०९. महाविद्यालयाच्या व्यवस्थापनाकडून आपल्या अपेक्षा काय ?

काहीच नाही

१०. महाविद्यालयातील प्राध्यापकांच्या शिकवण्याबाबत पाल्यांचे मत काय ?

महाविद्यालयातील प्राध्यापकांच्या शिकवण्याबाबत पाल्यांचे मत चांगले आहे.

११. वार्षिक संमेलनाबाबत आपले मत.

वार्षिक संमेलनाबाबत चांगले, उत्तम आहे

१२. आपल्या पाल्याचा अभ्यास, परीक्षा, प्रगती या विषयी आपले काही वेगळे मत आहे का?

अभ्यास सत्ये प्रत्येक विषयामध्ये महत्त्व मिळत नाही
सुद्धा परिक्षेच्या वेळी अभ्यास उरल्यासाठी
त्रास होतो.

१३. आपला पाल्य B-com / M-com / DTL व्यतिरिक्त इतर शिक्षण घेत आहे का? होय / नाही

होय असल्यास नाही

१४. शिक्षणासोबत तो इतर ठिकाणी नोकरी करतो का? होय / नाही

होय असल्यास नाही

स्वाक्षरी

श्री हरिहर प्रतिष्ठान संचलित
मोविंदलाल कन्हैयालाल जोशी (रात्रीचे) वाणिज्य महाविद्यालय, लातूर
पालक अभिप्राय शी. वर्षे २०२२-२३

पालकाचे नाव Uddhav madhaukao zhindalkae

व्यवसाय / नोकरी Job

मोबाईल नंबर 9096066432 / 9922101461

विद्यार्थ्याचे नाव Zhindalkae zhablam uddhav

आपला पाल्य शिकत असलेला वर्ग B-com FY SY TY
M-com FY SY
DTL

०१. आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीबाबत समाधानी आहात काय ?

१) होय २) नाही

०२. आपला पाल्य महाविद्यालयामधून घेतलेल्या स्पर्धा व उपक्रमांमध्ये सहभागी होतो का ?

१) हो २) नाही
३) कधी-कधी ४) माहित नाही

०३. संशालयातून आपल्या पाल्याला आवश्यक पुस्तके उपलब्ध होतात का ?

१) होय २) नाही

०४. दिल्या जाणाऱ्या संगणक सेवेचा आपला पाल्य उपयोग करतो का ?

१) हो २) नाही
३) कधी-कधी ४) माहित नाही

०५. महाविद्यालयामधून घेतल्या जाणाऱ्या कार्यक्रमांबाबत आपण समाधानी आहात काय ?

१) होय २) नाही

०६. महाविद्यालयाच्या शिक्षकाबाबत आपले मत

१) चांगलं २) उत्तम ३) अतिउत्तम

०७. आपला पाल्य राष्ट्रीय महाविद्यालयात येतो याबाबत असुरक्षितता वाटते का ?

१) होय २) नाही

०८. महाविद्यालयीन वातावरणात मूली सुरक्षित आहेत असे वाटते का ?

१) होय २) नाही

०९. महाविद्यालयाच्या व्यवस्थापनाकडून आपल्या अपेक्षा काय ?

काहीच नाही

१०. महाविद्यालयातील प्राध्यापकांच्या शिकवण्याबाबत घाल्यांचे मत काय ?

चांगले आहे

११. वार्षिक संमेलनाबाबत आपले मत.

चांगले आहे

१२. आपल्या पाल्याचा अभ्यास, परीक्षा, प्रवृत्ती या विषयी आपले काही केवळे मत आहे का?

काहीच नाही

१३. आपला पाल्य B-com / M-com / DTL व्यतिरिक्त इतर शिक्षण घेत आहे का? होय / नाही
होय असल्यास _____

१४. शिक्षणानुषंग तो इतर ठिकाणी नोकरी करतो का? होय / नाही
होय असल्यास _____


स्वाक्षरी

श्री हरिहर प्रतिष्ठान संचलित
गोविंदलाल कन्हैयालाल जोशी (रात्रीचे) वाणिज्य महाविद्यालय, लातूर
पालक अभिप्राय शै. वर्षे २०२२-२३

पालकाचे नाव --- अमृत अक्षुतागणी कुरेशी

व्यवसाय / नोकरी --- Shop

मोबाईल नंबर --- 98 7620 890123

विद्यार्थ्याचे नाव --- विलास अमृत कुरेशी

आपला पाल्य शिकत असलेला वर्ग B-com FY SY TY
M-com FY SY
DTL

०१. आपण आपल्या पाल्याच्या शैक्षणिक प्रगतीबाबत समाधानी आहात काय ?

१) होय २) नाही

०२. आपला पाल्य महाविद्यालयामधून घेतलेल्या स्पर्धा व उपक्रमांमध्ये सहभागी होतो का ?

१) हो २) नाही
३) कधी-कधी ४) माहित नाही

०३. ग्रंथालयातून आपल्या पाल्याला आवश्यक पुस्तके उपलब्ध होतात का ?

१) होय २) नाही

०४. दिल्या जाणाऱ्या संगणक सेवेचा आपला पाल्य उपयोग करतो का ?

१) हो २) नाही
३) कधी-कधी ४) माहित नाही

०५. महाविद्यालयामधून घेतल्या जाणाऱ्या कार्यक्रमांबाबत आपण समाधानी आहात काय ?

१) होय २) नाही

०६. महाविद्यालयाच्या शिस्तीबाबत आपले मत

१) चांगल

२) उत्तम

३) अतिउत्तम

०७. आपला पाल्य रात्रीच्या महाविद्यालयात येतो याबाबत असुरक्षितता वाटते का ?

१) होय

२) नाही

०८. महाविद्यालयीन वातावरणात मूली सुरक्षित आहेत असे वाटते का ?

१) होय

२) नाही

०९. महाविद्यालयाच्या व्यवस्थापनाकडून आपल्या अपेक्षा काय ?

काही नाही

१०. महाविद्यालयातील प्राध्यापकांच्या शिकवण्याबाबत पाल्यांचे मत काय ?

काहीच नाही.

११. वार्षिक संमेलनाबाबत आपले मत.

कार्यक्रम वेळोवेळी घ्यावे. वार्षिक संमेलन
०१/०३

१२. आपल्या पाल्याचा अभ्यास, परीक्षा, प्रगती या विषयी आपले काही वेगळे मत आहे का?

चांगल आहे

१३. आपला पाल्य B-com / M-com / DTL व्यतिरिक्त इतर शिक्षण घेत आहे का? होय / नाही

होय असल्यास

१४. शिक्षणासोबत तो इतर ठिकाणी नोकरी करतो का? होय / नाही

होय असल्यास

Ayub.

स्वाक्षरी

Employee

C:\Users\HP\Desktop\All Feedback Formats.docx



Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM EMPLOYERS ON CURRICULUM
 Academic Year 2022 -2023



Dr. Pratikshya Joshi

Name of the Alumni : Balaji Ashok Mhetre Year of Study: _____
 Class and programme studied: _____ Occupation: Advocate
 Presently working at: District court in Latur
 Mobile: 9657677688 E-mail: thebalajimhetre@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	बोना Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी/Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (आवृत्तिकावस्थेतील प्रयोगातील उपयुक्तता व स्थानिकविकासातील अनुपयोग)		✓	✓	
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कोशलक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)			✓	
5. Weightage given to Project (उत्क्रमासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्रावरील अभ्यासाचे दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमासमसंशोधनपूर्ण पद्धतीचा समावेश)			✓	
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचे कार्यक्षेत्रातील उपयोगिता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची पूर्तता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाचे निकालासंबंधित शिक्का)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवी शोधांचा, विस्तार, बहुपक्षीयतेचा अनुपयोग दिलेले महत्त्व)		✓	✓	
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनेची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....

Date

(Signature)
 Signature



श्री. हरिहरप्रतिष्ठान

Shri. HariharPratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM EMPLOYERS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023



प्र. श्रीहरिहरप्रतिष्ठान

Name of the Alumni : Shubham J. Chauhan Year of Study: _____
 Class and programme studied: _____ Occupation: Costrol of PV4 Ltd
 Presently working at: _____
 Mobile: 9970865501 E-mail: shubhamchauhan0023@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (: : (✓) :)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धान्य Good	सधारण Average	सधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनमाले प्रयोगात उपयुक्तता व स्वयंनिवृत्तिसाधने अन्वयता)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (वीर्यान्वयिकाससाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्रांत अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमात नवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या घटकक्रमाची कामाव्याप्तिकाची उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्दीष्टांची साधना)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाचे शिकण्याचे निकटपरिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यनिदान, संकल्पना, मानकीकोशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनांसाठी अनुयोगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

.....

.....

Date

Signature

Scholar

क्र. नं. १७२०१०१९३

C:\Users\HP\Desktop\All Feedback Formats.docx



ज्ञानम् वाचम् श्रद्धया

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM EMPLOYERS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**



श्री. श्रीहरिहरजी जोशी

Name of the Alumni : Fiste omkar mahadev Year of Study: _____
 Class and programme studied: _____ Occupation: _____
 Presently working at: _____
 Mobile: 9172010193 E-mail: _____
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (: : (✓))

Parameters / पदक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	शुभ Good	सधराण Average	साधारण पिछाडमीत/Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनमधील प्रश्नांसाठी उपयुक्त व स्थानिकविकासासाठी अनुकूल)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व बाहेरचे अभ्यासात दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमामधील सार्थकता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमात नवीनतम प्रगतीचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या उपक्रमाची कामावधीत कामी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देश्ये साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाचे शिकण्याचे परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विस्तार, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्यासक्रमाची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेबाबतची काही सुचना)

.....

Date


Signature

93702388

C:\Users\HP\Desktop\All Feedback Formats.docx



स्वामी रामानंद तीर्थ

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM EMPLOYERS ON CURRICULUM
Academic Year 2022 -2023**



श्री. हरिहरप्रतिष्ठान

Name of the Alumni : Prashant Popurkar Year of Study: _____
 Class and programme studied: _____ Occupation: _____
 Presently working at: P.O. of Jewellers Latur
 Mobile: 9754023337 E-mail: prashantpopurkar@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	योग्य Good	सुचारण Average	सुधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजीवनमधील प्रसंगाने उपयुक्त व स्थानिकविकासप्रति अनुरूपता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारसंधारकरीतादिलेले महत्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगकारितासाठीदिलेले महत्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकाससाठीदिलेले महत्व)			✓	
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठीदिलेले महत्व)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमामधील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातनवीनतंत्रज्ञानाचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचा कठीण पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाचा अनुकूलनाचा)				
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा कार्यक्षेत्रात कामाच्या दृष्टीने उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे उद्देश्ये साध्यता)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमात शिकण्याच्या निकालांचा पातळी)	✓			
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाचा अनुभवाने दिलेले महत्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेबाबतची सूचना)

.....

.....

.....

Date

Prashant
Signature

2021-22
Students



Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2021 -2022



Dr. Harishankar Joshi

Name of the Students : Shaikh Aalam Class: B.com T.Y
Roll No: 2091

Mobile: 9637189944 E-mail: aalamshaikhe742@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टीप: आपका मूल्यवाना फीडबैक हमें प्राप्त करने के लिए हमें सूचित करने के लिए कृपया संबंधित कोष्ठक में टिक (✓) करें।)

Parameters / मॉड	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	समय Good	औसत Average	असमय Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवन-संज्ञान प्रसंगों में अनुप्रयोग व महत्वपूर्णता के संदर्भ में)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगार के अवसरों को बढ़ावा देने के लिए)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्यमिता को बढ़ावा देने के लिए)	✓			
4. Weightage given to Skill development (कौशल विकास को बढ़ावा देने के लिए)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्प को बढ़ावा देने के लिए)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रयोग व क्षेत्रीय अनुभव के लिए)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यास के स्तर के संदर्भ में)	✓			
8. Inclusion/Incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यास के क्षेत्र में नवीनतम प्रगति को शामिल करना)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यास के स्तर के संदर्भ में)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यास के स्तर के अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यास के क्षेत्र में उपयोगिता के संदर्भ में)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शैक्षणिक उद्देश्यों के पूर्णता के संदर्भ में)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यास के क्षेत्र में परिणाम के स्तर के संदर्भ में)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्य, ज्ञान, कौशल, विश्लेषणात्मक क्षमता, विस्तार, व्यापकता के संदर्भ में)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखन / अभ्यास सामग्री के गुणवत्ता, स्पष्टता, प्रासंगिकता के संदर्भ में)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यास के क्षेत्र में सुझाव दें)

Date

Signature



ज्ञानम् एवम् योगम्

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2021 -2022**



प्र. पाठ्यक्रमाचे बाबी

Name of the Students : Yash J. Taprolya Class: 2nd Sem FT
Roll No: 4036

Mobile: 9922438139 E-mail: yash.taprolya59@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप :आपले बहुमूल्यअभिप्राय देऊन सहकार्य करावे.योग्य टिका ठिकठिकाणी(✓)अशी खूण करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	सांगता Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वस्तुविकासातील प्रसंगावळीत उपयुक्तता व स्थानिकविकासातील अनुत्पत्ती)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगकारितासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व कार्यक्षेत्रात अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)	✓	✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमात नवीनतम विनवृत्त घटक/घटक समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचे कठिण पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्दीष्टांची साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमातील शिकण्याचा निकटवर्ती परिणाम)	✓			
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विस्तार, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुकूलने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ /अभ्यासक्रमाची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत अशी सुचना)

.....

Date

Signature



ज्ञानं तस्य ध्येयम्

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2021 -2022**



प्र. सविज्ञानमी ज्ञाने

Name of the Students : Shaikh Salim G. Class: B.Com.F.Y.
Roll No: 4032 3071f

Mobile: 7620598461 E-mail: sscaifm796@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप :आपले बहुमूल्यअभिप्राय देऊन सहाय्य करावे.योग्य त्या ठिकाणी(✓)अशी चूक करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासासाठी अनुपयुक्त)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरितादिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातनवीनविश्वपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकठिणता पाहता)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचाव्यावसायिकव्यापारिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचेसैमीक उद्देशांची साधता)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमशिकण्याचादृष्टीरूपपरिणाम)	✓			
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यनाशन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, घट्टदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

Date 15/02/02

Signature



ज्ञानम् परम् वीर्यम्

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2021 -2022**



Dr. Maheshwari Desai

Name of the Students : Chavan Swathi Class: M.Com II
Roll No: 5011 :

Mobile: 795049990 E-mail: swathi.chavan.1122@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टिप : आपने बहुमूल्यअभिप्राय देउन सहकार्य करावे. योग्य रत्या ठिक्कणी(✓)अशी च्छन करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	योग्य Good	साधारण Average	सकारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनवास्तोस प्रसंगामुळे उपयुक्तता व स्थानिकविकाससाठी अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमताकरितादिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेलादिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कोशलयावकाशासाठीदिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पनासाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक व वास्तविकीय अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमामुळे साक्षात्कार)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमामध्येनवीनचुनून घटकरीत्या समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचावैकल्य पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचापाठशाळाबाहेरकाय्यासाठीउपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिक्षणपारंपरीक्षीक उद्देशांची सध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमामुळेसाध्यवावूंकडिलेलेपारिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यवास्तव, संकल्पना, मानवीकोशल्य, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ /अभ्यासक्रमासाठीचे मूल्यवस्त, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामुळे सुधारणेबाबत काही सुचना)

Date

Swathi
Signature

2021-22

Teachers



श्री. हरीहर प्रतिष्ठान

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2021- 2022.



श्री. चण्डीकांत शिंदे

Name of the Teacher: Prof. Bhadule Nayan Designation: Assistant Prof.Department: HindiMobile: 98905426071 E-mail: bhadule.nayan13@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(: (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनवतील प्रसंगानि उपयुक्तता व स्थानिकविकासादनि अनुकूलता)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पमाती दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासात दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमात नवीनतमपूर्ण घटक/घा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठिणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाची विकास /सुधारणासाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्ये)			✓	
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रमातील शिकण्याचा परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्य-ज्ञान, संकल्पना, मानवीची शक्त, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ /अभ्यासक्रमातील मूल्य, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
16. Overall Rating (सर्वांकडामुल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणांसाठी सूचना)

साहित्य लेखन ~~के~~ के लिए प्रोत्साहित करने का काम पाठ्यांग
होना चाहिए।

Signature



ज्ञानम् परम् धर्मम्

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2021- 2022



डॉ. शिवकुमार जोशी

Name of the Teacher: Dr. Shivkumar Arif Designation: Asst. Professor
Department: English
Mobile: 9890361418 E-mail: shivkumar@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(✓)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	सधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगाने उपयुक्त व स्थानिकविकासात अनुकूलता)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)			✓	
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्रांतर्गत अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमांतर्गत नवीन घटकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचा कठीणपण पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणासाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्ये)	✓			
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रमशिकण्याचा परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (सैद्धांतिक मुल्यांना ज्ञान, शक्यता, मानवी कौशल्य, विस्तार, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
16. Overall Rating (सर्वांकशासुल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कधी सुचना)

Syllabus should be designed as per the need of
current comp. career oriented courses.

Signature



श्री गुरुः परम् पितृम्

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2021- 2022



श्री. हरिहरजी जोशी

Name of the Teacher: Pate Deepak P. Designation: Asst prof
Department: Commerce
Mobile: 9766915936 E-mail: deepakpate652@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(: : (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	सधाराण Average	साधारण पेक्षाकमी/Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations&local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुरुपता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरितादिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकाससाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठीदिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्राथमिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमामातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमामध्येनविन्युक्त घटकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकठीडण्य पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाभ्याविकासा /सुधारासाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्ये)	✓			
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रमशिकण्याचा परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्यनाशन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुक्रमाने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
16. Overall Rating (सर्वांकसमूहाने)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

improvement in practical part subject and
curriculum activity

Deepak
Signature



ज्ञानम् एवम् जीवनम्

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2021- 2022



॥ श्री गणेशाय नमः ॥

Name of the Teacher: Omprakash Nagrath Kotur Designation: Asst. Professor

Department: DTL

Mobile: 9983169509 E-mail: omprakashkotur@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारसमर्तताबरोबर दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकाससाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्षिक व क्षेत्रक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमामधील साखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमात नवीनतम विद्यमान घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमात नवीनतम पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाचा अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाच्या विकास /सुधारासाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)			✓	
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्दीष्टे)	✓			
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रमशिकण्याचा परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक: मूल्यनादान, संकल्पना, मजबूतीकरण, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुभवांचे दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सर्वांकामुल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेकरिता काही सूचना)

scope of syllabus should be well defined

Signature

2021-22

Alumini



ज्ञानं वाचं धेनुम्

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
 Academic Year 2021 -2022



Dr. Harishankar Joshi

Name of the Alumni : Kashe Deutta Murlikhan Year of Study: 2022
 Class and programme studied: M.com 2nd Occupation: Manager
 Presently working at: Konark Design Studio, Latur
 Mobile: 773977076 E-mail: deuttakashe1234@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / पराम	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	सोबल Good	सधाराण Average	सधाराण पेक्षाकरीतरीत Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (आसक्तिविकसनातील प्रयोगातील उपयुक्तता व आसक्तिविकासातील अनुभवात)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारसमन्वयकरीततेवरील वजन)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योगकर्तेपणावरील वजन)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कोसलविकासावरील वजन)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पवारीवरील वजन)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्षात व क्षेत्रावरील अभ्यासातील वजन)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमामधील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नवीन उपयुक्तता समाविष्टता)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमावरील कठीणता)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमावरील अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमावरील कार्यस्थळावरील उपयोगिता)	✓			
12. Fulfillment of Learning objectives (शिकण्यावरील उद्देश्ये पूर्णता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमावरील निकालावरील पातळी)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्ये, संकल्पना, मानवी मूल्ये, विस्तार, व्यापकतावरील वजन)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखन / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमावरील सुधारणेबाबतची सुचना)

.....

.....

.....

Date


Signature



सत्यं वचं धेनुमुपासीत

**Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2021 -2022**



श्री. हरिहरप्रतिष्ठाने शास्त्र

Name of the Alumni : शुक्रेश अशोक मिसाल Year of Study: २रा

Class and programme studied: B.Com 3rd Occupation: _____

Presently working at: In Latur

Mobile: 7245027263 E-mail: mishraashok1992@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / पदक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	योग्य Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकरी/Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगामध्ये उपयुक्तता व स्थानिकविकाससंगति अनुभवता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारसमवेतकरितादिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकत्वेलादिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कोशलयापेक्षेलादिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पकार्यदिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील खोलाता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातीलनवीनतंत्रयुक्त घटकंचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकठीतरण्य पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्याउपयुक्तताचीकार्यालयातउपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचेशैक्षणिक उद्देशांची पूर्तता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमातीलशिकण्याचेउद्देशांचीपूर्णता)		✓		
14 Weightage given to Learning values (In terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाचे अनुभूताने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....

.....

.....

Date

Pratishthan
Signature



ज्ञानम् परम् धर्मम्

**Shri. HaribarPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)**

FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM

Academic Year 2021 -2022



डा. रविशंकरजी जोशी

Name of the Alumni : Rohit Rajesh Sharma Year of Study: 2021
Class and programme studied: B.com T.Y. Occupation: _____
Presently working at: Maharashtra Institute of Technology, Aurangabad
Mobile: 9805738877 E-mail: rohittsharma1212@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(: : (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षाकमी/Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविकजिवनातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिकविकासप्रति अनुरूपता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरतादिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठीदिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांमध्येनाविन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचीकठीटिण्य पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्यापाठ्यक्रमाचीकामाध्ययविकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचीशैक्षणिक उद्दीष्टांची साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाशिकण्याचाउत्कृष्टपरिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यांनाज्ञान, संकल्पना, मानवीकोशरत्न, विस्तरेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुभवांना दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ /अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, साफ़ता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....
.....
.....

Date

Signature



Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Jushi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2021 -2022



Dr. Rajendra Singh

Name of the Alumni: Shubham J. Chauhan Year of Study: _____
Class and programme studied: _____ Occupation: _____
Presently working at: _____
Mobile: 9970865501 E-mail: Shubhamchouhan2302@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / वस्तु	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धोमक Good	साधारण Average	सहायक पुस्तकनीतिलेव Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (सामर्थ्यवर्धनव्यवसाय उद्योगातील उपयुक्त व व्यावहारिकता अन्वयित)		✓		
2. Weightage given to Employability (सामर्थ्यवर्धनव्यवसाय)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योगव्यवसायातील महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (धोमकव्यवसायातील महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (सकलसाधनव्यवसाय महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (अभ्यास व वास्तविक अभ्यासातील महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासव्यवसाय व्यापकता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासव्यवसायातील नवीन प्रकल्पांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासव्यवसायातील पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासव्यवसायी अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासव्यवसायातील धोमकव्यवसायातील उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (सिकलव्यवसायातील उद्देश्यांचा साधन)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासव्यवसायातील धोमकव्यवसायातील परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (सामर्थ्यवर्धन, सुव्यवसाय, साधनव्यवसाय, मानवीव्यवसाय, विस्तार, प्रकल्पातील अनुकूलता विलेन महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संकेत / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासव्यवसायातील सुधारणव्यवसाय प्रकल्प)

Date _____ Signature _____

2021-22
Parents



ज्ञानम् परम् धीमम्

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM
Academic Year 2021 - 2022



श्री. रविशंकरजी जोशी

Name of Parent: More Satyakala Jivon Occupation: Housewife
Address: Hakada Colony Latur Mobile No: 7285748421
Name of the Ward: More Shradha Jivon
Class of the ward: 3rd SEM IV Subjects opted by ward: _____
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टीप. आपसे बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य स्थांठिकाणी (✓) अशी लूण करावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धोमना Good	सधरण Average	साधारणपेढ कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्य रूपरेषा /अवयवक्रम)	✓			
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासपदी अनुकूलता)	✓			
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक अनुभवाची प्रमत्ती)	✓			
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठीचे यत्नबाणणी)	✓			
5. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष शिक्षण कार्ये व क्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्ये पाठवून देणे)	✓			
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासपदी अनुकूलता)	✓			
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्यविकास साठी दिलेले महत्त्व)	✓			
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमास नवीनतम विनयपूर्ण घटकांचा परामर्श)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Promotion of research attitude (सोधपनवृत्तीविकासासाठी अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्ये महत्त्व)	✓			
13. Overall rating (सर्वोत्कृष्ट मूल्ये)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कधीसुचना):

Date

Signature सत्यकला



आम पद खेप

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)

FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM

Academic Year 2021 - 2022



श. श्रीहरिहरजी जोशी

Name of Parent: Prakash S. Potdar Occupation: Private Service

Address: Chakradoni Colony, Ayga Road, Latur Mobile No: 9709792740

Name of the Ward: _____

Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपसेबहुमूल्येअभिप्रायदेउनसहकार्येकरावे. योग्यत्वाठिकाणी(✓) अशीखूणकरावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमीBelow Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाचीयोग्यरूपरेषा /आराखडा)		✓		
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासप्रतिअनुरूपता)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांच्याशैक्षणिकअनुभवाचीप्रगती)			✓	
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठीध्येयवांधणी)				
5. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिककार्येक्षेत्राअभ्यासासाठीतेलेमहत्त्व)		✓		
6. Inculcation of moral values (नैतिकमूल्यांचाअंतर्भाव)			✓	
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासप्रतिअनुरूपता)		✓		
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्यविकासयासाठीतेलेमहत्त्व)		✓		
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमानद्येनाविद्यपूर्णघटकांचासमावेश)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाचीअनुकूलता)		✓		
11. Promotion of research attitude (सशोधनवृत्तीविकसारासाठीअभ्यासक्रमाचीअनुकूलता)		✓		
12. Importance of learning values (शैक्षणिकमूल्यांचेमहत्त्व)		✓		
13. Overall rating (सर्वांकसमूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातीलसुधारणेकबतकरहीसूचना):

Date

Prakash S. Potdar

Signature

Prakash S. Potdar



शास्त्रं धर्मं चोद्यते

Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)

FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM

Academic Year 2021 - 2022



या. महाराष्ट्र शासनाचे अंती

Name of Parent: Rajabhou Monikrao Deshmukh Occupation: श्री शेती
Address: At: Isalpur Mobile No: 8130368860
Name of the Ward: _____
Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्ये अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धोमस Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्यरूपरेषा /आराखडा)	✓			
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासप्रती अनुकूलता)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक अनुभवाची प्रगती)		✓		
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठी प्रयत्न)	✓			
5. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक कार्ये क्षेत्रीय अभ्यासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Incubation of moral values (नैतिक मूल्यांचा अंतर्भाव)		✓		
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासप्रती अनुकूलता)	✓			
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात घडलेल्या नवीन घटकांचा समावेश)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Promotion of research attitude (संशोधनवृत्तीविकासासाठी अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्यांचे महत्त्व)		✓		
13. Overall rating (सर्वांक श्रेण्युक्त)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत क्वही सुचना):

Date : 16-02-23

21/02/23

Signature



Shri. HariharPratishthan's
GovindlalKanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami RamanandTeerthMarathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM
Academic Year 2021 - 2022



डा. चंद्रकांत शिंदे

Name of Parent: Savitra Gopinath Jadhav Occupation: Swiper
Address: Signal Camp, Latur Mobile No: 8010117686
Name of the Ward: Jadhav Neha Gopinath
Class of the ward: S.Y. Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (√) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य न्यायिकाची (√) अशी खूण करावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	अकृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्य रूपरेखा / आरखडा)		✓		
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकास प्रतिअनुरूपता)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक अनुभवाची प्रगती)		✓		
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठी ध्येय बांधणी)	✓			
5. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक कार्यक्षेत्रीय अभ्यासासाठी लेले महत्त्व)		✓		
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्ये चा अंतर्भाव)		✓		
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकास प्रतिअनुरूपता)	✓			
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्य विकास साठी दिलेले महत्त्व)	✓			
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात नवीन दिग्दर्शपूर्ण घटक घासत वेश)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Promotion of research attitude (संशोधन वृत्ती विकास साठी अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्ये महत्त्व)	✓			
13. Overall rating (सर्वांक शमूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना):

अध्यालय हा चांगला आहे, परंतु Accounting
वर्ती Back semistechy यास लक्ष द्यावे.

Date

सविता पाशवे
Signature

2020-21
Students

D:\00000\01 Admission\Feedback\Feed back form (1)\New Format\New Format.docx



ज्ञानं धनं धर्मम्

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)



श. श्रीहरिवर्धन जोशी

FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM

Academic Year 2020 - 2021

Name of the Students : Jogdand Ajay Pandit Class: B.COM T.Y
Roll No: 3019

Mobile: 8329730975 E-mail: jogdanda560@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टिप : आपसे बहुमूल्य आलोचना हेतु सहाय्य करावी. योग्य त्या विकल्पी (✓) अशी चूक करावी.)

Parameters / पर्याय	4 उत्कृष्ट Excellence	3 सोबत Good	2 सहस्यम Average	1 सहस्यम पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक स्थितीतून आणखीत उपयुक्त व स्थानिक स्थितीतून अनुकूल)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेचे महत्त्व)			✓	
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेचे महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कौशल-विकाससाठी महत्त्व)			✓	
5. Weightage given to Project (अभ्याससाठी महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्राधीन अभ्यासाचा महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमाचा खोला)			✓	
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमात नवीनतम प्रगतीचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचा कठीणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा पर्यायवाची कामाचा स्थितीत उपयुक्त)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांचे साध्य)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमाचे शिकण्याचे उद्देशांचे साध्य)		✓		
14. Weightage given to Learning values (a blend of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यसाधन, संकल्पना, विश्लेषणात्मक, विस्तार, बहुदृष्टीकोनाचा अनुकूलता स्थितीत महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखन / अभ्यासक्रमाचे लेखन सामान्य, उपयुक्त)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबतचे सुचना)

.....

Date

Signature



ज्ञानम् सर्वम् ध्येयम्

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021



श्री. श्रीहरिहरजी जोशी

Name of the Students : Giri Anil Shankar Class: B.com T.Y.
 Roll No: 3016 :

Mobile: 9970750041 E-mail: anigiri1492@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (टिप : आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य तसा ठिकाणी (✓) अशी च्छाण करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs. (वास्तविक जिवनातील प्रसंगांशी उपयुक्तता व स्थानिक विकासास अनुकूलता)			✓	
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)			✓	
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कोशलक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमात नवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्दीष्टांची साध्यता)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवीकोशलक्षम, विस्तार, बहुदृष्टीकोनाच्या अर्थाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखन / अभ्यासक्रमापुढील गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

Date

Rajshree
Signature



आत्म परम् वीर्यम्

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021



डॉ. पार्थिवकुमार जोशी

Name of the Students : Abhange Abhijeet Ram Class: B.com T.y.
 Roll No: 3001 :

Mobile: 7030144917 E-mail: abhijeetabhange11@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टिप : आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहाकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी च्छाप करावी.)

Parameters / पराम	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	बोनील Good	सधारेण Average	सधारेण पेक्षा थमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक विवकाशील प्रसंगातल उभयुक्ता व स्थानिक विकासप्रति अनुरक्ता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमताकरीता दिलेले महत्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगकारिता दिलेले महत्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(फौशलवर्धकसाधता दिलेले महत्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्व)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्राथमिक व क्षेत्रकीय अभ्यासात दिलेले महत्व)			✓	
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)			✓	
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातील नविनयुक्त घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पाहता)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या घटकक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)				
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्दीष्टांचे साधकता)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकदरित परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यसंवादान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुवांनाने दिलेले महत्व)			✓	
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामुदायी गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कळी सुचना)

.....

Date

Signature 



ज्ञानम् परम् धर्मम्

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
 Academic Year 2020 - 2021



प्र. राष्ट्रियकार्यालयी ज्योती

Name of the Students: Bedre shivanant Babaji Class: B.Com T.Y
 Roll No: 3006 :

Mobile: 9545733535 E-mail: Ishirabedre@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टिप : आपले बहुमूल्य अंकीप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्वा ठिकाणी(✓)अशी धूण करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	शुभाला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिव्हातील प्रसंगीत उपयुक्तता व स्थानिक विकासप्रेरित अनुपयता)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारसमर्थकराविलेले महत्व)			✓	
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development(कोशलक्ष्मीविकाससाठी दिलेले महत्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्राथमिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासात दिलेले महत्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांमध्ये नवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांचा साध्यता)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरित परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यनाशन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुमाने दिलेले महत्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनांची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....

Date

Signature

2020-21
Teachers

D:\10\Gosh\123 Admission\Feedback\Feed back format(New Format)\New Format.docx



Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kunhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2020- 2021



Dr. Hrishikesh Joshi

Name of the Teacher: Lohar Krishna Nagnath Designation: Asst Professor
Department: Commerce
Mobile: 9637757134 E-mail: loharkrishna1994@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(: (√))

Parameters / परामा	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	शुभ Good	सामान्य Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिवनातील प्रयोगांसाठी उपयुक्तता व स्थानिक विकासाला अनुकूलता)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगार/सामर्थ्य/रोजगारयोग्यता)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकाससाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पनासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (वास्तविक व क्षेत्रातील अभ्यासाचे महत्त्व दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासाच्यातील गहनता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासाच्यामध्ये नवीनतम प्रगतीचा समावेश)			✓	
9. Difficulty level of course content (अभ्यासाच्यासाठी कठीण पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासाच्यासाठी अनुकूलता)	✓			
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासाच्यातील विकास /सुधारणासाठी उपयुक्तता देणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्दीष्ट)	✓			
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासाच्या शिकण्याचे परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यवत्तव, संकल्पना, शारीरिक/मानवी, विस्तारपूर्ण, व्यावहारिक/कौशल्य अनुकूलता दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्यासाच्यासाठीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सर्विकलप-संचयन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासाच्यातील सुधारणेबाबत कधी सुचना)

.....

.....

.....

Date

(Signature)
Signature



**Shri. Haribar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)**



ज्ञानं धर्मं जीवनं

Academic Year 2020- 2021

श. श्रीहरिधरजी जोशी

Name of the Teacher: Dr. Rajul S. Dombke Designation: Asst. Professor

Department: Commerce

Mobile: 9822465873 E-mail: dombke.rajul@2370@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / परम	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	सह्यरम Average	सह्यरम पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (प्राथमिक स्थितीतील प्रत्येकीत उपयुक्तता व स्थानिक विकासशील अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमताकार्यशास्त्रातील महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकाससाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्राथमिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातील नवीनपणे प्रकटवा सखोलता)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणेसाठी वापरलेले यंत्रणेचे उदा. शिक्षण तज्ज्ञ, उद्योग तज्ज्ञ)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्दीष्ट)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवीकृतज्ञान, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुभवांचे दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखन / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सर्वोत्कृष्टगुणांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

Syllabus we shall be improved as per the need & updated concepts in the Global era.

Date

Rajul Dombke
Signature



श्री. हरिभार प्रतीष्ठान

Shri. Haribar Pratisbthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)



श्री. हरिभार प्रतीष्ठान

FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM

Academic Year 2020- 2021

Name of the Teacher: Pate Deepak Prithack Designation: Asst. Prof

Department: Commerce

Mobile: 8766915936 E-mail: deepakpate652@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	सधरण Average	सधरण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (व्यावहारिक, विकासशील प्रसंगीत उपयुक्तता व स्थानिक विकासशील अनुभवता)	✓	✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योगक्षमतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकाससाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)	✓		✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्रावरील अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमामधील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नवीन-नवीन घटकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाच्या विकास /सुधारणेसाठी वापरलेले यंत्रणेचे उदाहरण) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)	✓			
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकवण्याचे उद्दीष्टे)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकवण्याचा परिणाम)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांचा ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुभवने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
16. Overall Rating (सर्वोपरामुल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेबाबत कळते सुचना)

Mr. Suggestion

Date 07/8/2022

Deepak
Signature

2020-21
Alumini

\\hp-pc\d\GKashyap\Admission\feedback\Fee back format\New Format\New Format.docx



Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanbalyal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021



प्र. श्री. हरिहरजी जोशी

Name of the Alumni: Pathan Sahil Khan Year of Study: 2019-20
Class and programme studied: B.Com.T.Y. Occupation: Education
Presently working at: _____
Mobile: 8766955655 E-mail: _____
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / पराम	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	बोना Good	सामान्य Average	समष्टान पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिवनशील प्रसंगशील उपयुक्तता व स्थानिक विकासाशी अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारसमाप्तीकरीलदिलेलेगुण्य)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकपेश्याशी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशलविकासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रावधिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातील नवीनतम घटकांचा समावेश)			✓	
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा वास्तविक कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरील परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मुल्यांनिरासन, संकल्पना, मानवीपौरुष्य, विस्तारवादी, बहुपक्षीयतेच्या अनुभवांचे दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनांची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत करावी सुचना)

.....
.....
.....

Date

Sahil
Signature



ज्ञानम् परम् धर्मम्

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
 Academic Year 2020 - 2021



श्री. श्रीहरिहरजी जोशी

Name of the Alumni: Chande Satyanraj Ashok Year of Study: 2019-20
 Class and programme studied: B.Com I.Y. Occupation: Education
 Presently working at: _____
 Mobile: 8459223678 E-mail: —
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(: . (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (प्रासंगिक विषयवलीत प्रसंगानि उपयुक्तता व स्थानिक विकाससाठी अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योगकारासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमात नवीन घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या घटकक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरित परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (In terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनेची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

.....

.....

Date

Signature



असतो मा सद्गमय

**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021**



डा. रविवरकराजी शिंदे

Name of the Alumni : Kachave Govind Purbaji Year of Study: 2019-20
Class and programme studied: B.Com I.Y. Occupation: Education
Presently working at: _____
Mobile: 9096347052 E-mail: _____
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	बरीला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिवितातील प्रसंगाप्रति उपयुक्तता व स्थानिक विकासाप्रति अनुपयुक्तता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारसमावेशकतेला दिलेले महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कोशलयाविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्रक्षेत्रीय अभ्याससाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील साखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांमध्ये नवीन-नव्या घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या पाठ्यक्रमाची कामगार ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची साध्यता)			✓	
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यांचा ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

.....

.....

Date

Ganesh
Signature



असतो मा सद्गमय

**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021**



श्री. श्रीनिवासजी जोशी

Name of the Alumni: Mandade Akash Anil Year of Study: 2019-20
Class and programme studied: B.Com T.Y. Occupation: Education
Presently working at: -
Mobile: 9970721843 E-mail: -
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(: . (✓) 3

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिवनातील प्रसंगांसाठी उपयुक्तता व स्थानिक विकासांसाठी अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्रावरील अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमांत नवीन नवीन घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या घटकक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची साधना)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरील परिणाम)			✓	
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक गुण्यांना ज्ञान, संकल्पना, मानवी कौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....
.....
.....

Date

(Signature)
Signature



**Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021**



Dr. Maheshwar Joshi

Name of Parent: Gote Raasahab Occupation: _____
 Address: Kavtha Te. P. Co. Dist. Latur Mobile No: 7219516481
 Name of the Ward: _____
 Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (टिप: आपसे मूल्यवान् फीडबॅक प्राप्त कर लेने हेतु कृपया प्रासंगिक कोष्ठों में (✓) अंकित करें।)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	समय Good	औसत Average	संतुल्य Below Average
1. Suitable design of curriculum (अनुशासनात्मक संरचना / असाधारण)			✓	
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासशीलता)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (शिक्षण अनुभव सुधारण)	✓			
4. Focus on Employability (रोजगारक्षमता सुधारण)		✓		
5. Weightage gives to practical and field work component (प्रयोगशाळा व क्षेत्रीय कामांना महत्त्व देणे)		✓		
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्ये सुधारण)			✓	
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासशीलता)			✓	
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकत्व/कोशलक्षमता सुधारण)			✓	
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अनुशासनात्मक नवीनतम बदलांचा समावेश)		✓		
10. Optimization of course content (अनुशासनात्मक संरचना)		✓		
11. Promotion of research attitude (अनुशासनात्मक संशोधन प्रवृत्ती सुधारण)			✓	
12. Importance of learning values (शिक्षण मूल्ये सुधारण)		✓		
13. Overall rating (सर्वत्रासुधारण)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अनुशासनात्मक सुधारण सुधारण)

Date

Gote Raasahab
Signature



स्वामी रामानंद तीर्थ

**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021**



डा. चंद्रशेखर शेंडे

Name of Parent: Bhosale Kundalik Occupation: _____
Address: Shivajinagar, Latur Mobile No: 9604069469
Name of the Ward: _____
Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्य अभिप्राय घेऊन सहकार्य करावे. योग्य जागेवर टिकण (✓) अशी खूण करावी.)

Parameters/पैरामीटर	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	योग्य Good	सरासरी Average	सरासरीपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्य रचनेचा (आराखडा))			✓	
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक शिक्षणाला अनुकूलता)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (शिक्षणाच्या वेळापत्राचा शैक्षणिक अनुभवाला योग्यता)		✓		
4. Focus on Employability (उद्योग क्षेत्रातील योग्यता)		✓		
5. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक शिक्षणाला योग्य अभ्यासक्रमातील वेळापत्रता)	✓			
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्ये सांगण्याचा प्रयत्न)			✓	
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक शिक्षणाला अनुकूलता)			✓	
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योग क्षेत्रात/कौशल्य विकासाला योग्यता)				✓
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात शैक्षणिक बदलांचा समावेश)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Promotion of research attitude (संशोधनातील शैक्षणिकाला अनुकूलता)			✓	
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्ये सांगण्याचा प्रयत्न)			✓	
13. Overall rating (सर्वांकम मूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबतचा प्रस्ताव):

Date

Bhosale Kundalik
Signature



१९९९, १९९९, १९९९

Sri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kunthiyal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021



१९, १९९९, १९९९

Name of Parent: Giri Shankar Occupation: _____
Address: Siddeshwar Nagar, Kam Mobile No: 9970750041
Name of the Ward: _____
Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (√) in the relevant cell.)

(टीप: आपसे बहुत-बहुत कि प्रार्थना है कि प्रार्थना के अनुसार उत्तर दें। (✓) अंकित करें।)

Parameters/पंचक	१	३	२	१
	अकृष्ट Excellent	संगत Good	सतृप्त Average	संतानुगत की Below Average
1. Suitable design of curriculum. (अनुसंधानशील/संगत /अनुसंधान)			✓	
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक शिक्षणसंबंधित)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (शिक्षणसंबंधित/शिक्षणसंबंधित)				✓
4. Focus on Employability (उद्योगशील/उद्योगशील)			✓	
5. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष/प्रत्यक्ष/उद्योगशील/उद्योगशील)		✓		
6. Indication of moral values(नैतिक/नैतिक/उद्योगशील)		✓		
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक शिक्षणसंबंधित/अनुसंधान)			✓	
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योगशील/उद्योगशील/उद्योगशील/उद्योगशील)			✓	
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अनुसंधानशील/अनुसंधानशील/अनुसंधानशील)		✓		
10. Optimization of course content (अनुसंधानशील/अनुसंधान)		✓		
11. Promotion of research attitude (संशोधन/संशोधन/अनुसंधानशील/अनुसंधान)		✓		
12. Importance of learning values (नैतिक/नैतिक/उद्योगशील)			✓	
13. Overall rating (संगत/संगत)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अनुसंधानशील/अनुसंधानशील/अनुसंधानशील):

Date

Giri
Signature



ज्ञानं धनं धर्मम्

**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM
Academic Year 2020 - 2021**



श्री. हरिहरजी महाराज

Name of Parent: Bhosale Rajibhai Occupation: _____
Address: Miind Nagar, Latur Mobile No: 9673157962
Name of the Ward: _____
Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपसे बहुत मूल्ये अभिप्राय घेऊन सहकार्य करणे योग्य वाटिजणी (✓) अशी घेतुन करावी.)

Parameters/पदेक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	सोमस Good	सधरण Average	उत्तरावर्धन कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्यता (आराखड))		✓		
2. Relevancy of course content to the local needs (स्थानिक विकासपटिअनुकूलन)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (शिक्षणवर्धनकारक शिक्षणअनुकूलन)		✓		
4. Focus on Employability (उद्योजकताहीतियोजना)			✓	
5. Weightage given to practical and field work component (वास्तविकताकार्यहीतियोजनासहसंश्लेषण)				✓
6. Inculcation of moral values (नैतिकमूल्यवर्धन)			✓	
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासपटिअनुकूलन)		✓		
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशलविकाससहसंश्लेषण)			✓	
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject to the curriculum (अभ्यासक्रमास नवीनतम बदल/विकाससहसंश्लेषण)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलन)		✓		
11. Promotion of research attitude (संशोधनवृत्तीविकाससहसंश्लेषण)		✓		
12. Importance of learning values (शैक्षणिकमूल्यवर्धन)			✓	
13. Overall rating (सर्वसंगणना)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमाची रचना/विकाससहसंश्लेषण):

Date


Signature

2019-20 Students

\\Hr\pr\lib\Gata\2019\Admission\Feedback\Feed back format(New Format)\New Format - 2019-20.docx



स्वामी रामानंद तीर्थ

Shri. Harihar Pratisbthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2019 - 2020



डा. श्रीधरराव गो. जोशी

Name of the Students: Gravhane Tejal laxman class: B.com.T.Y.
Roll No: _____

Mobile: 7038016172 E-mail: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टीप : आपसे बहुमूल्य अभिप्राय हेतु सहाय्य करावी. योग्य पत्रां टिकवणे(✓) करणे यत्न करावी.)

Parameters / परामे	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	सोबत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जीवनशील परिस्थितीं उपयुक्तता व स्थानिक विकासार्थी अनुपयोग)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेवर भर दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासामाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्रावरील अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमामधील सडावण)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमामधील नवीनतम प्रगतिकांचा समावेश)			✓	
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमामधील कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमामधील अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमामधील पाठ्यक्रमाची कामशाळा ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची पूर्तता)			✓	
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकदांर परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यवज्ज, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, वास्तुवास्तव्या अनुपयोग दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखन / अभ्यासक्रमासाठीचे मूल्य, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेबाबतची सूचना)

Date

Tejas
Signature



अस्य परम् संकल्प

**Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2019 - 2020**



म. लक्ष्मणराव शिंदे

Name of the Students: Shelke Pavan Rajaji Class: B.Com T.Y.
Roll No: _____

Mobile: 8600608985 E-mail: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप : आपसे बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे योग्य त्या ठिकाणी(✓)अशी नूण करावी.)

Parameters / परक:	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	शोभन Good	समशरण Average	समशरण किंवा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक निवृत्तनातील प्रसंगामध्ये उपयुक्तता व स्थानिक विकासासाठी अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमताकरील वजन मूल्य)			✓	
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकत्वसाठी वजन मूल्य)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासासाठी वजन मूल्य)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी वजन मूल्य)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासास वजन मूल्य)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमातील नवीनतम पर्यायांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)			✓	
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांचे साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत पातळी)	✓			
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यव्यवहार, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुभूतीने वजन मूल्य)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेकरीत काही सुचना)

.....

Date

Prof.
Signature



**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2019 - 2020**



डा. महाराजराजे कर्वे

Name of the Students : More Mahesh Ashokrao Class: B.com T.Y.
Roll No: _____

Mobile: 9657870484 E-mail: _____
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप : आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य (या) ठिकाणी (✓) अशी चूक करावी.)

Parameters / पर्यक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	योग्य Good	साधारण Average	सहकारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक, जिव्हातील प्रसंगांशी उपयुक्तता व स्थानिक विकासाला अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)			✓	
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेला दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासाला दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पामाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्रातील अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नवीनतम अडकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पाहता)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या पठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची साधना)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकवण्याचा एकंदरीत परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाचा अनुभवाला दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्यासक्रमासाठीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....

Date


Signature



**Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2019 - 2020**



डा. पंडितराव गोरे

Name of the Students: Kulkarni Puram Rajkumar Class: B.com T.Y.
Roll No: _____

Mobile: 8888612230 E-mail: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टिप : आपसे बहुमूल्य अभिप्राय हेतुन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी(✓)अशी चिन्ने करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक स्थितींशी संबंधित उपयुक्तता व स्थानिक विकासाशी संबंधित)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरीता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातील नवीनतम घटक/घटका समावेश)			✓	
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचा कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा कार्यक्षेत्रातील उपयोगिता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांचे साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)	✓			
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवीविकास, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुकूलता दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कळी सुचना)

Date

Puram
Signature

2019-20 -Teachers

\\hp-pc\id\Gesh\23\revision\feedback\Feed back format\New Format\New Format -2019-20.docx



स्वामी रामानंद तीर्थ

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
 Academic Year 2019- 2020



श्री. श्रीहरिहर प्रथी

Name of the Teacher: Dr. S.M. Prayag Designation: Asst. Prof.
 Department: Commerce
 Mobil: 9881219272 E-mail: sechinprayag2@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / पराम	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	सामान्य Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (प्रासंगिकता/विकासात्मक आवश्यकतांना अनुकूलता व स्थानिक विकासात्मक अनुकूलता)		✓		
2. Weightage given to Employability (संशोधन/व्यावसायिक/व्यावसायिकता)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी शिक्षण देणे)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासासाठी शिक्षण देणे)		✓		
5. Weightage given to Project (अभ्याससाठी शिक्षण देणे)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोग व क्षेत्रीय अनुभव देणे)			✓	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमामधील सविस्तरता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नवीनतम प्रगतीचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमामध्ये अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास/सुधारण्याची यत्नेनाम यंत्रणेचा वापर) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्ये)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम विकासाचा परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यविकासाचे, साधारण, व्यावसायिक, सामाजिक, सांस्कृतिक अनुभवांना शिक्षण देणे)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनांची गुणवत्ता, स्पष्टता, अनुकूलता)		✓		
16. Overall Rating (सामान्यसूचकांक)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणांसाठी सूचना)

.....

.....

.....

Date

Signature



ज्ञानम् परमं धर्मम्

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
 Academic Year 2019- 2020



प्र. सविनया सर्वे

Name of the Teacher: Zambark K.U Designation: Asst. prof
 Department: Language
 Mobile: 9404275743 E-mail: khadbadekalpana@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	योग्य Good	सधारण Average	सहायक पेश कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिवनातील प्रसंगीत उपयुक्त व स्थानिक विकासातील अनुकूल)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (वास्तविक व कार्यक्षेत्रात अभ्यासना दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमात नवीनतुर्ण घटकंचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाचे कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणेसाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणे) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्य)	✓			
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक धर्मांमधील, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, घट्टदृष्टीकोनाच्या अनुकूलने दिलेले महत्त्व)	✓		✓	
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्यासक्रमासाठीचे सुचना, सध्या, उपयुक्तता)		✓		
16. Overall Rating (सामान्यसूचकांक)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कधी सुचना)

textual reading, reference material, study guidance Important

Date:

Yaku
Signature



स्वामी रामानंद तीर्थ

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
 Academic Year 2019- 2020



श्री. श्रीहरिहरजी प्रतीथान

Name of the Teacher: Shaikh Aref Designation: Asstt. Professor
 Department: English
 Mobile: 9890361418 E-mail: shaikhafar@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / पराम	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	शुभ Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (आवर्तित: दिवनीत प्रस्तावित उपयुक्त व स्थानिक विकासार्थि अनुकूल)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेवरती वजन मारव)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलले महत्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासासाठी दिलले महत्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलले महत्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्राधीन उपयुक्त दिलले महत्व)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमातील नवीनतम उपयुक्त समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमातील कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणेची यत्नयुक्त यंत्रणा घेवता) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश)	✓			
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्यविकासा, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विस्तार, बहुदृष्टीकोनाचा अनुकूलता दिलले महत्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेख / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सामकालानुसार)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)
practical knowledge of soft skills should be included

Date _____ Signature _____



शास्त्राचार्य मंडळ

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2019- 2020



प्र. नारायणराव जोशी

Name of the Teacher: Dr. Kambale V.M. Designation: Asst. Prof.
 Department: Language
 Mobile: 703899457 E-mail: v.m.kambale65@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (: (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिव्हातील प्रयोगांनि उपयुक्त व स्थानिक विकासांनि अनुकूल)		✓		
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमताकरिता उच्चवजन)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतासाठी दिलेले महत्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्राधीन अभ्यासांनि दिलेले महत्व)			✓	
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमांनि नवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणासाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्ये)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)	✓			
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्यज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुभवांनि दिलेले महत्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ /अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सर्वोच्चअनुमूल्यंकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....

.....

.....

Date

Kambale
Signature

2019-20 Alumini

\\np-pc\6\GK\Feedback\Feedback format\New Format\New Format -2019-20.docx



स्वामी रामानंद तीर्थ

Shri. Haribar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2019 - 2020



प्र. श्री. हरिभारजी शिर्डी

Name of the Alumni: Atkvale Ram Rajendra Year of Study: 2018-19
Class and programme studied: B.Com T.Y. Occupation: Education
Presently working at: _____
Mobile: 8421473152 E-mail: Ram1314@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / पराम:	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धराण Good	सधराण Average	सधराण से कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (प्रास्तविक जिवावरील प्रवर्धन उद्भवना व स्थानिक विकासालि अनुपलन)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारसुलभकार्यालिनेमळत)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्यमकलनाली विलेन मळत)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशलयावकसवतली विलेन मळत)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पयावली विलेन मळत)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रावर्धक व क्षेत्रावरीय अनुपलन विलेन मळत)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमावरीय अग्रगण्य)			✓	
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमावरीय नवीनपुणे घटकालि समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमावरीय कठिणप पावली)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमावरीय अनुपलन)	✓			
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमावरीय पाठ्यावली कामावरीय विकालि उद्भवना)			✓	
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकवणवरीय शैक्षणिक उद्देश्यावरीय समावेश)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकवणवरीय एकदरिण परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यविलेन, शैक्षणिक, मानवीवर्धन, विलेनपण, घट्टुटीकवनावरीय अनुपलन विलेन मळत)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्यासकामवरीय गुणवत्ता, अर्थता, उद्भवना)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमावरीय सुधारणवत कळी सुधार)

Date

Ram
Signature



स्वामी रामानंद तीर्थ

**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (NIGHT) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2019 - 2020**



श्री. हरिहरप्रतिष्ठान कॉलेज

Name of the Alumni: Budde Yogesh Shrihari Year of Study: 2018-19
Class and programme studied: B.Com F.Y. Occupation: Education
Presently working at: _____
Mobile: 7030860189 E-mail: _____
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(: (✓))

Parameters / पदक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगण Good	साधारण Average	साधारण किंवा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (प्रासंगिक विकासशील प्रसंगीय उपयुक्तता व स्थानिक विकासशील अनुपपन्न)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेवरून हातपाय मोजला)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓		✓	
4. Weightage given to Skill development (कोशलयावकासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व कार्यशाळेचे अध्यायसतत दिलेले महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमामधील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नवीन-नवीन पदकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमामध्ये कठीणपण पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमामध्ये अनुकूलता)	✓			
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमामध्ये पाठ्यक्रमाची कामशाळा ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांशी साधनता)	✓			
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाचा अनुपपन्न दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

.....

.....

Date


Signature



असतो मा सद्गमय

**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2019 - 2020**



श्री. श्रीहरिहरप्रतिष्ठानचे सचिव

Name of the Alumni: Deshmukh Sohel Nasir Year of Study: 2018-19
Class and programme studied: B.com T.Y. Occupation: Education
Presently working at: _____
Mobile: 8830397715 E-mail: deshmukhsohel.98@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(1) (✓) ()

Parameters / पैरामिटर	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	बोना Good	माझरम Average	माझरम पेक्षा खाली Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक निकासीय प्रसंगशील उपयुक्तता व स्थानिक विकासशील अनुदान)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमताकारोवढेपेक्षा)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योगक्षमता देवले महत्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development (कौशलविकासमागील देवले महत्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पमागील देवले महत्व)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्राधीन अभ्यास देवले महत्व)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील खोलपणा)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमातील नवीनपणे घटकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणपणा पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांचे साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरील परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यनिदान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विस्तारण, वास्तुवास्तविक अनुदान देवले महत्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनांची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कधी सुचना)

.....

.....

.....

Date

Sohel
Signature



ज्ञानम् परम् धर्मम्

Sbri. Harihar Pratishtban's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)

FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM

Academic Year 20/19 - 20 20



श्री. श्रीहरिहरजी प्रतिसुभ

Name of Parent: Shrigirir Durani Occupation: House wife

Address: Majga, Majga Latur Mobile No: 901179271

Name of the Ward: _____

Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपलें बहुमूल्ये अभिप्रायदे अनसहकार्यकारादे योग्यक्याठिकणी(✓) अशीचूण करावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	सुधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्यरूपरेषा /असहज)	✓			
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासप्रतिअनुरूपता)			✓	
3. Promotion of learning experience of the students (शिकवण्याची व्यावहारिक अनुभवाची प्रवृत्ती)	✓			
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठीचे यत्नकर्ण)		✓		
5. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष शिकवण्याचे क्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्ये सादण)	✓			
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासप्रतिअनुरूपता)	✓			
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्यविकास साठी दिलेले महत्त्व)		✓		
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात नवीन विकासांचा समावेश)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Promotion of research attitude (संशोधनवृत्तीविकासासाठी अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्ये सादण)	✓			
13. Overall rating (सर्वांकामूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबतचे सुचना):

आसच्या पर्याये, वेळील शिक्षण घेऊन्या उच्च स्तरे
उत्कृष्टता कडे पुढीच्या शिक्षणाचे (म.सं.) वेळील
नाम करवी

Date

लक्ष्मी
Signature



सत्यं धर्मं ज्ञानम्

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)



श्री. श्रीहरिहरजी जोशी

FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM

Academic Year 20 19 - 20 20

Name of Parent: गोमते ज्योतीराम Occupation: मातृी

Address: डावरा जंभळगाव Mobile No: 9175757168

Name of the Ward: गोमते वेणव ज्योतीराम

Class of the ward: 3rd Yr B. Subjects opted by ward: COMMERCE

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी छूण करावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धोमता Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्य रूपरेखा /अवकाश)		✓		
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासप्रती अनुकूलता)	✓			
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक अनुभवाची प्रगती)	✓			
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठी प्रयत्न)		✓		
5. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक कार्ये क्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्यांचा अंतर्भाव)	✓			
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासप्रती अनुकूलता)	✓			
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्यविकास यासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात प्रयत्न विन्यपूर्ण घटक घासला आहे)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Promotion of research attitude (संशोधनवृत्ती विकाससाठी अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्यांचे महत्त्व)	✓			
13. Overall rating (सर्वांक मूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कधी सूचना):

सगळी काही ठीक-ठाक आहे.

Date

ज्योतीराम
Signature



ज्ञानम् परम् ॐ वसुधैव कुटुम्बकम्

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)



श्री. हरिहरप्रतिष्ठान की शक्ति

FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM

Academic Year 2019 - 2020

Name of Parent: Shahid Rasool Ismail Occupation: Labour

Address: Pathan Nagar, Ahyagar, Latur Mobile No: _____

Name of the Ward: _____

Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपसे बहुमूल्य अभिप्राय देकर सहकार्य करावे, योग्यता ठिक वगैरे (✓) अंश चिह्न करावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	योग्य Good	साधारण Average	सुधारणपेक्षा नगी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्यरूपरेषा /अवकाशता)		✓		
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासप्रेरित अनुसूचना)	✓			
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक अनुभवाची प्रवृत्ती)	✓		✓	
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठी प्रयत्नवाणी)			✓	
5. Weightage given to practical and field work component (प्रात्यक्षिक कार्ये व क्षेत्रीय अनुभवनामादिलेले महत्त्व)	✓	✓		
6. Incuication of moral values (नैतिक मूल्ये सांगणे/अंतर्भाव)		✓		
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासप्रेरित अनुसूचना)			✓	
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्यविकास घासाटी दिलेले महत्त्व)		✓		
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात नवीन विन्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Promotion of research attitude (संशोधनवृत्तीविकासासाठी अभ्यासक्रमाची अनुसूचना)	✓			
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्ये महत्त्व)	✓			
13. Overall rating (सर्वोत्कृष्ट मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development: (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबतची सूचना):

Date

श्री. शहीद
Signature



सातत्यं परमं धर्मम्

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)



श्री. श्रीहरिहरजी जोशी

FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM

Academic Year 20 19 - 20 20

Name of Parent: श्रीकाश जनार्दन शेळके Occupation: शेतती

Address: भाकडी, रती, जोसा Mobile No: 9767926266

Name of the Ward: _____

Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपले बहुमूल्य अभिप्राय घटक असहकार्यकरावे. योग्यव्यतिकरणी (✓) अशोधून करावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	अकृष्ट Excellent	चांगला Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्यरूपरेषा (आराखडा))	✓			
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासप्रती अनुकूलता)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक अनुभवाची प्रवृत्ती)	✓			
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठी प्रयत्नबांधणी)	✓			
5. Weightage given to practical and field work component (शैक्षणिक कार्यामध्ये प्रयोगात्मक कामांना दिलेले महत्त्व)			✓	
6. Incucation of moral values (नैतिक मूल्यंदांचा अंतर्भाव)	✓			
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासप्रति अनुकूलता)		✓		
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्यविकास कार्यासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात नवीन दिव्यपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
10. Optimization of course contents (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Promotion of research attitude (संशोधनवृत्तीविकासासाठी अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्यंदांचे महत्त्व)	✓			
13. Overall rating (सर्वांकामांन्वयाने)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबतची सूचना):

श्रीकाश शाम हे मुस्तकांची वाढ करणे.
कुडी कुमा कुठ्यात यात.

Date

श्रीकाश शेळके
Signature

2018-19 Students

\\file\pc\d\G\ashish\Admission\Feedback\Feed back format\New Format\New Format -2018-19.docx



Shri. Haribar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2018 - 2019



DR. KANHAIAHAL JOSHI

Name of the Students: Pawar Sachin Surabh Class: B.com T.Y.
Roll No: _____

Mobile: 7620707436 E-mail: pawarsachin9485@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप : आपले बहुमूल्य अभिप्राय देउन सहाय्य करावे योग्य :क टिकवणी(✓)अशी घुण करावी.)

Parameters / घटक	4 उत्कृष्ट Excellent	3 बुधानु Good	2 साधारण Average	1 साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक स्थितीसह असंबंधित उपयुक्तता व स्थानिक विकासाला अनुकूलता)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेवरती वजन देणे)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी वजन देणे)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासाला वजन देणे)			✓	
5. Weightage given to Project (प्रकल्पामाठी वजन देणे)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (वास्तविक व क्षेत्रातील अभ्यासांना वजन देणे)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमातील नवीनपणे घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा परिसरातचो उपयोगिता दर्शवणे)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकवण्याचे उद्देश्ये पूर्ण करणे)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रमा शिकवण्याचे एकंदरीत परिणाम)			✓	
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्ये-ज्ञान, कौशल्य, विश्लेषण, व्यापकदृष्टीकोनाचा अनुभूताने वजन देणे)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कसे सुचना)

Date

Suf
Signature



स्वामी रामानंद तीर्थ

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2018 - 2019



प्र. श्रीहरिहरजी तीर्थ

Name of the Students: Somanivikas Ajay class: B.Com T.Y.
Roll No: _____

Mobile: 9146858100 E-mail: Somanivikas1@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप : आपसे बहुमूल्य अभिप्राय देउन सहकार्य करावे योग्य टिक ठिकाणी(✓)असे वृत्त करावी.)

Parameters / परक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक स्थितीसोबत प्रसंगाने उपयुक्तता व स्थानिक विकासप्राप्ति अनुरूपता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरितादिलेल्यावजरा)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योगक्षमतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासामागील दिलेले महत्त्व)			✓	
5. Weightage given to Project (प्रकल्पामागील दिलेले महत्त्व)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व कार्यक्षेत्रीय अभ्यासांना दिलेले महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील साकारलेख)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमात नवीनपणे घटवलेल्या सामग्री)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमातची कठीणता पाहता)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाच्या पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)			✓	
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची साधता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरील परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखन / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....

Date


Signature



स्वामी रामानंद तीर्थ

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2018 - 2019



प्र. श्री. हरिहर प्रतीथान

Name of the Students Sayyad Samir Shabbir Class: B.Com T.Y.
Roll No: _____

Mobile: 7507222299 E-mail: Samirshabbir645@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप: आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे योग्य त्या ठिकाणी (✓) अशी चूक करावी.)

Parameters / परतः	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धोण्ड Good	सहस्रण Average	सहस्रण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (आवृत्तिक निवृत्तातील प्रसंगशील उपयुक्तता व स्थानिक विकासाला अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारसमर्थकरता दिलेला महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतासाठी दिलेला महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासामागील दिलेला महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेला महत्त्व)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्राधीन अभ्यासाला दिलेला महत्त्व)		✓		
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमामधील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामध्ये नवीनतम घटकंचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमामधील कठीणपण पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमामधील अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमामधील कार्यशाळा ठिकाणी उपयुक्तता)		✓		
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देश्यांचे साध्यता)			✓	
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा फलदायीन परिणाम)		✓		
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अभ्यासाचे दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेख / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारण्याकरीत काही सुचना)

Date

Signature



ज्ञानं धर्मो धर्मवत्

**Sri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM STUDENTS ON CURRICULUM
Academic Year 2018 - 2019**



स्व. रामानंदजी जोशी

Name of the Students: Shettari. A. A Class: B.Com T.Y.
Roll No: _____

Mobile: 7758847888 E-mail: ashutoshshettari@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(टिप - आपले बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहाय्य करायचे आहे त्या ठिकाणी(✓)मार्फत चिन्ह करावी.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	संगत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक स्थितीतील प्रसंगीत उपयुक्तता व स्थानिक विकासासाठी अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरीता आवश्यकता)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development(कौशल-विकाससाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्रातील अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमातील नवीनतम घटकांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमाचा पाठ्यक्रमाची कामगार ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfillment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देश्ये साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरीत परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यवस्तू, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, वास्तविकतांचा अन्वयाने दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्यासक्रमासाठीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सूचना)

.....

.....

Date _____

Ashutosh Shettari
Signature

2018-19 Teachers

C:\Users\pratik\Documents\Feedback\Feed back format\New Format\New Format -2018-19.docx



Shri. Harihar Pratishtan's
 Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Nigh) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
 Academic Year 2018- 2019



Dr. Harishankar Joshi

Name of the Teacher: Dr. S.M. Prayag Designation: Asst Prof
 Department: Commerce
 Mobile: 9881717298 E-mail: _____
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (✓)

Parameters / मूल्य	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	सामान्य Good	साधारण Average	शुद्धी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (आर्थिक, सामाजिक वसाहती उद्देश्य व स्थानिक विकासाला अनुषंग)		✓		
2. Weightage given to Employability (रोजगारसमर्पकतेला महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योगकारिताला महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कौशलविकासाला महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पाला महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रयोग व क्षेत्रातील कामाला महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील गहनता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमातील नवीन-नवीन प्रगत्याचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमातील कठीणता)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणेसाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्य)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक: ज्ञान-संज्ञान, संकल्पना, विश्लेषणात्मक, विस्तारण, चतुष्टयीकतेला महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (पठ्ये /अभ्यासक्रमातील सुचना, संदर्भ, उपयुक्तता)		✓		
16. Overall Rating (सर्वोच्चमूल्य)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणांचा अर्थ)

.....

Date

Signature



ज्ञानं परमं धर्मम्

**Shri. Harihar Prafishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)**



श्री. श्रीधरराव जोशी

**FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2018- 2019**

Name of the Teacher: Zambarel Kalpana Designation: Asst. profe.
 Department: Language
 Mobile: 9404245443 E-mail: khadbadekalpana@gmail.com.
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

() (✓) ()

Parameters / परक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	बरेला Good	सामान्य Average	सधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिवनातील प्रसंगामध्ये उपयुक्तता व स्थानिक विकासांसाठी अनुकूलता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरिता घेतलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (उत्कृष्टतेसाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्रातील अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)		✓		
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमाच्या सर्वात नव्या परकीया समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)			✓	
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणासाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) [e.g. feedback from educationalist, industry expert]	✓			
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश्य)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा परिणाम)			✓	
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (सैद्धांतिक, मूल्यमापन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुभवांचे दिलेले महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सर्वांकनामुल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

course, knowledge preprition.

Date

Kalpa
Signature



**Shri. Harihar Pratihasthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2018- 2019**



Dr. Shaikh Arif

Name of the Teacher: Dr. Shaikh Arif Designation: Asstt. Professor
 Department: English
 Mobile: 9890361418 E-mail: shaikharifex@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(3 (✓))

Parameters / पारक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	शुभ Good	साधारण Average	साधारण यथा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक विवनातील प्रयोगातील उपयुक्तता व स्थानिक विकासामध्ये अनुपयुक्तता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारसमर्थकता दिलेला महत्त्व)	✓			
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेला महत्त्व)		✓		
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकाससाठी दिलेला महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पामाठी दिलेला महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्षिक व क्षेत्रावरील अभ्यासांना दिलेला महत्त्व)	✓			
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमातील नवीनतम घडक्यांचा समावेश)	✓			
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता पाहिली)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास / सुधारणेसाठी वापरण्यात येणारी यंत्रणा) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्दीष्टे)	✓			
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रमाचे शिकण्याचे परिणाम)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक गुणवत्ता, सहाय्यता, मानवीकडेला, विस्तार, बहुदृष्टीकोनाच्या अनुपयुक्तता दिलेला महत्त्व)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लिखित / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			
16. Overall Rating (सर्वांकामुन्युक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारण्याबाबत काही सुचना)

The more weightage should be given to entrepreneurship

Date

Signature



**Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)**



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

**FEEDBACK FROM TEACHERS ON CURRICULUM
Academic Year 2018- 2019**

श्री. हरीहरप्रतिष्ठाने शाळे

Name of the Teacher: Prof. Kambale V.M. Designation: Asst prof.
Department: Language

Mobile: 9038999454 E-mail: vijay.kamble65@gmail.com

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(: (✓))

Parameters / पटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	बोना Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (प्रायोगिक शिक्षणातील प्रसंगीत उपयुक्तता व स्थानिक विकासाला अनुकूल)		✓		
2. Weightage given to employability (रोजगारक्षमतेकरीता दिलेला महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासाला दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्रीय अभ्यासाचा दिलेले महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील गहरापण)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमात नवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाचे कठीणपण पातळी)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाचे अनुकूलता)		✓		
11. Mechanism used for development /revision of curriculum by BOS (अभ्यासक्रमाचा विकास /सुधारणासाठी वापरण्यात येणारी प्रणाली) (e.g. feedback from educationalist, industry expert)		✓		
12. Relevance of learning objectives of the syllabus (शिकण्याचे उद्देश)		✓		
13. Relevance of Course outcomes (अभ्यासक्रम शिक्षणाचा परिणाम)		✓		
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives (शैक्षणिक मूल्यमापन, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, बहुदृष्टीकोनाचा अनुभवाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनेची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)		✓		
16. Overall Rating (सर्वोच्चमूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....
.....
.....

Date

Signature

2018-19 Alumini

\\sp-01\2\2000\03 admission\feedback\Feed back format\New Format\New Format -2018-19.docx



Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018 - 2019



प्र. महाराष्ट्र शासनाचे कार्य

Name of the Alumni : Gavali Atul Suresh Year of Study: 2017-18
Class and programme studied: _____ Occupation: _____
Presently working at: _____
Mobile: 7758848917 E-mail: atulgavali@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
(: (✓))

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	प्रायश Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक जिवनमधील प्रयोगात उपयुक्त व स्थानिक विकासाला अनुकूल)	✓			
2. Weightage given to Employability (रोजगारक्षमतेवर जोरिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेवर जोरिलेले महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कौशलप्राप्तीवर जोरिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पामधील जोरिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष व क्षेत्रातील अभ्यासाला जोरिलेले महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमामधील सगळ्या)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमामधील नवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमामधील कठीण घटक)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमामधील अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमामधील कामात उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देश्याची पूर्तता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरील परिणाम)			✓	
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्ये-ज्ञान, संकल्पना, मानवीकौशल्य, विश्लेषण, वास्तुनिहाय अनुभवांचे विस्तार)	✓			
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (लेखी /अभ्यासक्रमातील मूल्ये, उपदेश, उपयुक्तता)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेबाबत काही सूचना)
.....
.....
.....

Date

Atul G.
Signature



ज्ञानं धर्मं जीवनं

**Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018 - 2019**



डा. महेशचंद्राजी शर्मा

Name of the Alumni : more Amol Govind Year of Study: 2017-18
Class and programme studied: _____ Occupation: _____
Presently working at: _____
Mobile: 8482862707 E-mail: moreamole@gmail.com
(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	शुभ Good	सधारण Average	सधारण पेस कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक निवृत्तीतील प्रसंगामध्ये उपयुक्तता व स्थानिक विकासासाठी अनुत्पत्ता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कोशलक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)		✓		
5. Weightage given to Project (उद्योगासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्षिक व क्षेत्रातील अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमात नवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमाची कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)			✓	
11. Usefulness of Curriculum at workplace { अभ्यासक्रमाचा वास्तविक जीवनात उपयोगिता }	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे उद्देश्ये साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा निकटवर्ती परिणाम)	✓			
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (सैद्धांतिक ज्ञान, संकलना, मानकीकरण, विश्लेषण, बहुमुल्यकोनाच्या अनुषंगाने दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससाधनेची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबत कोही सुचना)

.....

.....

.....

Amol Am



**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018 - 2019**



प्र. पाठ्यक्रमाचे मंडळ

Name of the Alumni : Raut Akash Sanjay Year of Study: 2017-18
 Class and programme studied: _____ Occupation: _____
 Presently working at: _____
 Mobile: 7410527919 E-mail: akashraut@913@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	सोबला Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (वास्तविक निव्वळतात प्रसंगाने उपयुक्तता व स्थानिक विकासात अनुपयता)	✓			
2. Weightage given to Employability (रजिगारक्षमतेकरिता दिलेले महत्त्व)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship (उद्योजकतेसाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
4. Weightage given to Skill development (कौशल्यविकासासाठी दिलेले महत्त्व)	✓			
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Weightage given to practical and field work component (प्राथमिक व क्षेत्रक्षेत्रीय अभ्यासासाठी दिलेले महत्त्व)			✓	
7. Depth of the course content (अभ्यासक्रमातील सखोलता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject (अभ्यासक्रमात नवीनतम घटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content (अभ्यासक्रमाची कठीणता)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमात पाठ्यक्रमाची कामाच्या ठिकाणी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांची साध्यता)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा एकंदरील परिणाम)	✓			
14. Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यवादात, संकल्पना, मानवीकोशिका, विस्तारण, बहुदृष्टीकोनाचे अनुभवात दिलेले महत्त्व)		✓		
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (नदर / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणांबाबत काही सुचना)

.....

Date

Raut
Signature



सत्यमेव जयते

**Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM ALUMNI ON CURRICULUM
Academic Year 2018 - 2019**



श्री. हरिहरप्रतिष्ठानचे संकेत

Name of the Alumni: Joshi, R. S Year of Study: 2017-18
 Class and programme studied: _____ Occupation: _____
 Presently working at: _____
 Mobile: 901208093 E-mail: rjoshi6523@gmail.com
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

Parameters / पटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	सोबत Good	साधारण Average	साधारण पेक्षा कमी Below Average
1. Applicability/relevance to real life situations & local developmental needs (प्रायोगिक विषयानुसार प्रयोगशाळा उपयुक्तता व स्थानिक विकासार्थी अनुपयुक्तता)	✓			
2. Weightage given to Employability(रोजगारसामर्थ्यासाठी दिलास मूल्य)		✓		
3. Weightage given to Entrepreneurship(उद्योजकतेसाठी दिलेले मूल्य)	✓			
4. Weightage given to Skill development(कौशल्यविकासासाठी दिलेले मूल्य)		✓		
5. Weightage given to Project (प्रकल्पसाठी दिलेले मूल्य)	✓			
6. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक व क्षेत्रावरील अभ्यासाला दिलेले मूल्य)		✓		
7. Depth of the course content(अभ्यासक्रमामधील साहजिकता)	✓			
8. Inclusion/incorporation of latest advancements in the subject(अभ्यासक्रमामधील नवीन-नवीन पटकांचा समावेश)		✓		
9. Difficulty level of course content(अभ्यासक्रमामधील कठीणता पातळी)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमामधील अनुकूलता)		✓		
11. Usefulness of Curriculum at workplace (अभ्यासक्रमामधील वास्तविक कामांसाठी उपयुक्तता)	✓			
12. Fulfilment of Learning objectives (शिकण्याचे शैक्षणिक उद्देशांचा पार पाडणे)		✓		
13. Level of Course Outcomes (अभ्यासक्रम शिकण्याचा प्रत्यक्ष परिणाम)	✓			
14 Weightage given to Learning values (in terms of knowledge concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) (शैक्षणिक मूल्यविकासात, संकल्पना, तर्कबोधात्मक, विस्तारवादी, बदलत्यावेळी अनुपयुक्तता दिलेले मूल्य)			✓	
15. Quality, Clarity and relevance of textual reading / Reference material/study material (संदर्भ / अभ्याससामग्रीची गुणवत्ता, स्पष्टता, उपयुक्तता)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमामधील सुधारणेबाबत काही सुचना)

.....

.....

.....

Date


 Signature



Shri. Harihar Pratihthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)



FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM

Academic Year 2018 - 2019

आयुष्मन् संवत्

श. श्रीहरिहरप्रतिथान

Name of Parent: लौया किशोर कुलवदनी Occupation: दुकानदार

Address: शिमवार् रोड, लातूर Mobile No: 9423720325

Name of the Ward: कु लौया दिक्षा किशोर

Class of the ward: B-Com-III Subjects opted by ward: होमस

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपसे बहुमूल्य अभिप्राय संग्रह करायला येयला. योग्य जागोरांत (✓) अशोखण करायली.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धोबो Good	सधरण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्य रचनेबा (अनुषंग))	✓			
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक शिवायती अनुषंग)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (शिक्षणाची शैक्षणिक अनुभवाची वाढ)		✓		
4. Focus on Employability (उद्योग क्षेत्रात काम करायची)		✓		
5. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष शिक्षण घटक व क्षेत्रीय कामांतिले गुरुत्व)	✓			
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्ये वाढोव)		✓		
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक शिवायती अनुषंग)	-	-	-	-
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योग क्षेत्र / कौशल विकास घटक व क्षेत्रीय कामांतिले गुरुत्व)	✓			
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात नवीन विकासांचा समावेश)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुषंगता)		✓		
11. Promotion of research attitude (सशोधन मूल्ये वाढोव)	✓			
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्ये वाढोव)	✓			
13. Overall rating (सर्वांकडून एकत्र)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमाची अनुषंगता वाढोव)

शालेजने सुलभता वाडोव करायली,

Date -

किशोर लौया
Signature



ज्ञानम् परम् धर्मम्

Shri. Harihar Pratishthan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
 (Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM
 Academic Year 20 18 - 20 19



श्री. परमहंसजी जोशी

Name of Parent: Balu Agarkar Occupation: कार्टी - विक्री - Turuwhadary
 Address: Kara Road Latur Mobile No: 9730269662
 Name of the Ward: Leine Ganesh V. Jaykumar
 Class of the ward: B. Com Subjects opted by ward: Commerce
 (Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)
 (टीप: आपसे बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्य खाठिकाणी (✓) अशी खूण करावी.)

Parameters/पट्टक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगला Good	सहस्रण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्य रूपरेखा /आराखडा)	✓			
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासपटी अनुसूचना)	✓			
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक अनुभवाची प्रगती)		✓		
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठी प्रयत्नांचे)	✓			
5. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष शिक्षण कार्ये आणि अभ्यासास दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्ये घडवून आणणे)	✓			
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकासपटी अनुसूचना)	✓			
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकत्व/कौशल्यविकास यामागी दिलेले महत्त्व)		✓		
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात नवीन दिग्दर्शपूर्ण घटकांचा समावेश)	✓			
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुसूचना)		✓		
11. Promotion of research attitude (संशोधनमूल्यविकासासाठी अभ्यासक्रमाची अनुसूचना)				✓
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्ये घडवून आणणे)	✓			
13. Overall rating (सर्वांकामुल्यंकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबतची सूचना):

श्री. मन्ना काँटेज गॅलेज अर्क चांगल्या सुविधा आणि
गोष्टी विद्यालय अर्क सुलभता आणि अंदाज लावणे. व
क. मन्ना काँटेज गॅलेज अर्क सुविधा आणि

Date

Signature



ज्ञानं परमं धनम्

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)

FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM

Academic Year 20 18 - 20 19



श. श्रीहरिहर प्रतिसथ

16

Name of Parent: Shri. Sham Devidas Ghadge Occupation: labour

Address: Mahiga Nalgat, Latur Mobile No: 9629823659

Name of the Ward: Baliram Shri. Sham Ghadge

Class of the ward: B.Com 11th year Subjects opted by ward: Commerce

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपसे बहुमूल्य अभिप्राय देऊन सहकार्य करावे. योग्यता ठीकची (✓) अशी सूचण करावी.)

Parameters/घटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	धान्य Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्य रूपरेखा /अवकाश)	✓			
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकास प्रति अनुकूलता)	✓			
3. Promotion of learning experience of the students (शिकण्याची व्यावहारिक अनुभवाची प्रवृत्ती)		✓		
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठी येवढ्या प्रवृत्ती)	✓			
5. Weightage given to practical and field work component (प्रत्यक्ष शिक्षण कार्ये क्षेत्रीय अभ्यासात दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्यांचा प्रसार)	✓			
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकास प्रति अनुकूलता)	✓	✓		
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कार्यक्षमतेचा विकास साठी दिलेले महत्त्व)		✓		
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात नवीन दिव्यपूर्ण घटकांचा समावेश)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Promotion of research attitude (सशोधन वृत्तीचा विकास साठी अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)		✓		
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्यांचे महत्त्व)		✓		
13. Overall rating (सर्वांक मूल्यांकन)	✓			

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबतची सूचना):

महाविद्यालयाने ज्योगत्वावर आधारित शिक्षण देण्यात यावे.

Date

श्रीराम घडगे
Signature



आनन्द परम् खड्डियम्

Shri. Harihar Pratishtan's
Govindlal Kanhaiyalal Joshi (Night) Commerce College, Latur
(Swami Ramanand Teerth Marathwada University Nanded Affiliated)
FEEDBACK FROM PARENT ON CURRICULUM
Academic Year 20 18 - 20 19



श्री. हरिहरप्रतिष्ठान संतो

Name of Parent: Kadam Baban Dnyanoba Occupation: Farmer

Address: Majse Nager Mobile No: 9970380036

Name of the Ward: _____

Class of the ward: _____ Subjects opted by ward: _____

(Note: Your valuable feedback is solicited. Please tick (✓) in the relevant cell.)

(टीप: आपसे बहुमूल्य अभिप्राय देकर सहकार्य करावे. योग्य न्यायिकणी (✓) अशी खूण करावी.)

Parameters/पटक	4	3	2	1
	उत्कृष्ट Excellent	चांगल Good	साधारण Average	साधारणपेक्षा कमी Below Average
1. Suitable design of curriculum (अभ्यासक्रमाची योग्य रूपरेखा /अवकाश)	✓			
2. Relevance of course content to the local needs (स्थानिक विकासप्रतिअनुकूलता)		✓		
3. Promotion of learning experience of the students (विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक अनुभवाची प्रगती)	✓			
4. Focus on Employability (उद्योजकतेसाठी ध्येय बांधणी)	✓			
5. Weightage given to practical and field work component (प्रायोगिक कार्य व क्षेत्रीय अभ्यासास दिलेले महत्त्व)		✓		
6. Inculcation of moral values (नैतिक मूल्य बांधणी)	✓			
7. Applicability/relevance to real life situations (स्थानिक विकास प्रतिअनुकूलता)	✓			
8. Weightage given to entrepreneurship/Skill development (उद्योजकता/कौशल्य विकास साठी दिलेले महत्त्व)		✓		
9. Incorporation of recent changes/latest developments of subject in the curriculum (अभ्यासक्रमात घडणाऱ्या किंवा नवीन घटकांचा समावेश)		✓		
10. Optimization of course content (अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
11. Promotion of research attitude (संशोधन वृत्ती विकास साठी अभ्यासक्रमाची अनुकूलता)	✓			
12. Importance of learning values (शैक्षणिक मूल्य बांधणी)	✓			
13. Overall rating (सर्वांकता मूल्यांकन)		✓		

Suggestions for improvement in curriculum design and development (अभ्यासक्रमातील सुधारणेबाबतची सूचना)

विद्यार्थ्यांची आर्थिक परिस्थिती लक्षात घेऊन विद्यार्थ्यांची
फील कमी करवता येवी.

Date

बबन कदम
Signature